



**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
(Тюменская область) г. Мегион  
муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №3 «Ласточка»**  
E-mail: [ds\\_lastochka@bk.ru](mailto:ds_lastochka@bk.ru)

628684 город Мегион,  
проспект Победы, д.14/1

факс 8(34643) 2-00-51  
тел. 8(34643) 3-00-25

РАССМОТРЕНО  
на Совете родителей  
протокол №4 от 19.02.2021



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ ДС №3 «Ласточка»  
Л.И. Саяхова

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №3 «Ласточка»  
за 2019-2020 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Общая характеристика**

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Лицензия на образовательную деятельность
- 1.3. Местонахождение, удобство территории
- 1.4. Режим работы образовательной организации
- 1.5. Структура и количество групп
- 1.6. Наполняемость групп
- 1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования
- 1.8. Структура управления
- 1.9. План развития и приоритетные задачи
- 1.10. Контактная информация

### **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

- 2.1. Содержание обучения и воспитания детей
- 2.2. Охрана и укрепления здоровья детей
- 2.3. Дополнительные образовательные услуги
- 2.5. Программы дошкольной подготовки
- 2.6. Взаимодействие с социальными партнерами
- 2.7. Основные формы работы с родителями

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

- 3.1. Организация предметной образовательной среды
- 3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории
- 3.3. Медицинское обслуживание
- 3.4. Материально-техническая база
- 3.5. Характеристика территории
- 3.6. Качество и организация питания

### **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения**

- 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости
- 4.2. Результаты коррекционной работы
- 4.3. Достижения воспитанников, педагогов
- 4.4. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качества предоставляемых услуг

### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

- 5.1. Качественный и количественный состав персонала
- 5.2. Развитие кадрового потенциала
- 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

### **Раздел 6. Финансовые ресурсы**

- 6.1. Бюджетное финансирование
- 6.2. Внебюджетное финансирование

### **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

- 7.1. Информация, связанная с исполнением решений
- 7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в учебном году

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

- 8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития
- 8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год
- 8.3. Планируемые преобразования
- 8.4. программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие Учреждение в предстоящем учебном году.

В Публичном докладе МАДОУ ДС №3 «Ласточка» (далее – Учреждение) представлены результаты деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год. Цель доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров учреждения, общественности.

## Раздел 1. Общая характеристика

### 1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ласточка»
Сокращенное наименование	МАДОУ ДС №3 «Ласточка»
Дата создания	19 июня 2008 года
Тип, вид, статус	Дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное
1.2. Лицензия на образовательную деятельность	Серия 86ЛО1 №3384 от 31.01.2020
Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг	Дошкольное образование; Дополнительное образование детей и взрослых
1.3. Местонахождение, удобство территории	628684, город Мегион, проспект Победы 14/1, , Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 1 микрорайон, автобусная остановка «Дворец Искусств»
1.4. Режим работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей График работы: 7.00 – 19.00 Выходной: суббота, воскресенье
1.5. Структура и количество групп	
В отчетном периоде в детском саду функционирует 12 групп:	<p><i>9 групп общеразвивающей направленности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы общеразвивающей направленности для детей от 1 до 2 лет - 1</li> <li>- группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет - 2</li> <li>- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет - 1</li> <li>- группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет - 2</li> <li>- группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет - 2</li> <li>- группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет - 1</li> </ul> <p><i>1 группа - комбинированной направленности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет - 1</li> </ul> <p><i>2 группы компенсирующей направленности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группа компенсирующей направленности для</li> </ul>

	детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет - 1 - группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет - 1
Фактическая наполняемость на конец отчетного периода	234
1.6. Наполняемость групп	Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико- психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах

Фактическая наполняемость – 234 воспитанников (от 1 до 7(8) лет).

Дошкольных групп в учреждении -12

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

#### **Общая численность**

Группы	Количество групп	Количество воспитанников
Раннего возраста	3	64
Младшие группы	2	50
Средние группы	1	26
Старшие группы	3	47
Подготовительные к школе группы	3	58

#### **Сохранность контингента**

Воспитанников на	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начало учебного года	253	251	240
Конец учебного года	251	240	211
Зачислено в течение года	104	81	76
Отчислено в течение года	105	88	102

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество воспитанников в Учреждении в течение нескольких последних лет снизился.

## 1.7. Группы кратковременного пребывания, инновационные формы дошкольного образования – отсутствуют

### 1.8. Структура управления, включая контактную информацию

Учредитель:	Учредителем МАДОУ ДС №3 "Ласточка" является администрация города Мегиона (далее Учредитель). Полномочия Учредителя осуществляются департаментом образования и молодежной политики администрации города Мегиона
Юридический и фактический адрес учредителя	Адрес: 628680, г. Мегион, ул. Садовая 7, каб №111 тел/факс (приемная): 9-66-58 доб 500
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес образовательной организации	628684, проспект Победы 14/1, город Мегион, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра Email: <a href="mailto:ds_lastochka@bk.ru">ds_lastochka@bk.ru</a> Официальный сайт: <a href="http://lastochka3-86.caduk.ru/">http://lastochka3-86.caduk.ru/</a>

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

#### ***Заведующий***

- действует от имени Учреждения без доверенности;
- представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях и учреждениях;
- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с общественностью и родителями (законными представителями) обучающихся;
- совершает от имени Учреждения сделки, заключает трудовые и иные договоры;
- открывает лицевые счета в органах казначейства;
- несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью Учреждения;
- осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### ***Педагогический совет***

- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;
- внесение предложений заведующему по внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;

- согласование разработанных образовательных программ методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представление к поощрению педагогических работников;
- принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в Учреждении.

#### ***Общее собрание трудового коллектива***

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством;
- выборы представителей из числа работников Учреждения в комиссию по урегулированию споров;
- рассмотрение вопроса о представлении работников Учреждения к награждению;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в Учреждении.
- избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам.

#### ***Совет родителей***

- совершенствование условий образовательной деятельности;
- организация работы с Родителями воспитанников по оказанию помощи администрации Учреждения в подготовке и проведении родительских собраний и других воспитательных мероприятий;
- выражение согласованного мнения родительской общественности при принятии локальных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей участников образовательных отношений;
- организация работы с родителями по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации Учреждения в подготовке и проведении общих родительских собраний.

*Состав Совета родителей:*

Председатель Совета родителей: Фидарова И.Н.

Члены Совета: Кравцова М.Д., Леписова Н.С., Бирюкова А.И., Зарипова З.Т., Старовойтова Д.А., Апкаликова Ю.А., Савреева И.И., Жукова О.А., Киряков Д.В., Раянова С.В., Белошапка М.Б.

#### ***Наблюдательный Совет***

является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности Учреждения, рассматривает:

- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав;

- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- предложения руководителя об участии Учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- предложения руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" (далее – Закон № 174-ФЗ) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения руководителя учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Для оптимальной организации работы дошкольного учреждения разработана система управления, функциональные обязанности всех субъектов образовательного процесса. Каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности, своего непосредственного руководителя, с которым решает профессиональные вопросы. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется заместителем заведующего, или лицом, назначенным приказом руководителя. Вывод: Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, осуществлявший управление в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, на личностном подходе к каждому участнику воспитательно-образовательного процесса. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей), что позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы всех участников.

### **1.9. План развития и приоритетные задачи**

Цель: совершенствование эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах эффективности трудового воспитания, развития субъективной позиции ребенка в труде.
2. Развитие художественно-творческих способностей дошкольников через использование эффективных методов руководства.
3. Внедрение в образовательную программу учреждения на 2019-2020 учебный год парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
4. Совершенствование эффективных форм и методов взаимодействия педагогов с детьми

### 1.10. Контактная информация

Руководитель (заведующий)	Сяхова Лина Ивановна 8(34643)2-00-51
Заместитель заведующего (ВОР)	Степанова Лариса Федоровна 8(34643)2-00-51
Заместитель заведующего (АХЧ)	Тарарина Ольга Борисовна 8(34643)2-00-51
Телефон	Медицинский кабинет 8(34643)3-00-25
Электронная почта	<a href="mailto:ds_lastochka@bk.ru">ds_lastochka@bk.ru</a>

## Раздел 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2019 №222-О. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Экспериментальная деятельность: в течении 2019 -2020 учебного года не велась.

### 2.2. Охрана и укрепления здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, в Учреждении организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Для реализации оздоровительных задач созданы необходимые условия: физкультурный зал со стандартным и нестандартным оборудованием, спортивная площадка, процедурный кабинет, ионизация воздуха. В Учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления детей, их физического и психического развития. Практическая значимость здоровьесберегающих технологий, используемых в работе, приобщение к физической культуре, организация двигательно-оздоровительных мероприятий, развивающие формы



оздоровительной работы хорошо вписываются в воспитательно-образовательный процесс, помогают решать задачи программы по которой работает Учреждение. Педагогическая и медицинская работа, направленная на укрепление физического здоровья детей, включает в себя: полноценное питание детей; закаливающие процедуры; развитие движений; гигиену. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, гимнастика-побудка, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

- физкультурные занятия согласно требованиям программы проводятся 3 раза в неделю. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей

#### **2.4. Дополнительные образовательные услуги**

В Учреждении организуется кружковая работа с детьми по различным направлениям развития детей:

1.	Художественно-эстетической направленности
	<p>«Юные волшебники» - развития творческих способностей ребенка заключен в нетрадиционных формах изобразительной деятельности (тестопластика) 5-7 лет</p> <p>«Золотой ключик» - по развитию театрализованной деятельности детей 5-7 лет</p> <p>«Умелые ручки» - по развитию и укреплению мелкой моторики и движений пальцев рук, двигательных и познавательных способностей, речи детей дошкольного возраста через выполнение предметно- практических действий в разных видах продуктивной деятельности детей 6 года жизни</p> <p>«Юные артисты» - формирование творческой личности ребенка средствами театральной деятельности, развитие интонационной выразительности речи детей 7 года жизни</p> <p>«Радуга» - по развитию творческих способностей у детей 6 года жизни с ТНР (пластилинография)</p>
2	Социально-коммуникативной направленности
	<p>- Занятия с детьми по программе «Социокультурные истоки» по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию под ред. ИА. Кузьмина (младшие, средние, старшие группы)</p> <p>- Занятия с детьми 5-7 лет по программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p> <p>- Занятия с детьми 4-7 лет по программе «Мой город Мегион»</p>
3	Познавательной направленности
	- Занятия с детьми по программе «Экология для малышей» под ред Е.В. Гончаровой

#### **Предоставление платных образовательных услуг**

Название программы	Количество обучающихся в группе	Доход от внедрения в 2016-2017	Доход от внедрения в 2017-2018	Доход от внедрения в 2018-2019	Доход от внедрения в 2019-2020
«Юный олимпиец» - программа дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	9	20263,00	37508,00	37861,50	13274,50
«Росинка» - программа дополнительного образования по развитию творческого воображения у детей 6-7 лет посредством нетрадиционных техник рисования	10	25348,00	36919,50	48839,24	17341,00
«Любознайка» - программа дополнительного образования дошкольников по развитию познавательной деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством Монтессори – материалов для детей от 4 до 5 лет	8	35375,50	48196,50	54216,00	22306,00
«Звуковичок» - дополнительная образовательная программа направленная на профилактику нарушений звукопроизношения у детей от 4 до 5 лет,	9	8790,00	46025,44	44411,68	23857,00
«Юный гроссмейстер» по обучению детей 7 года жизни игре в шахматы	8	-	5460,00	18612,14	9967,50
«Роботознайка» - по обучению детей 7 лет робототехнике с использованием конструктора Lego We Do 9580	6	-	-	11080,00	10880,00
«Лего-малыш» - по развитию конструктивных	6	-	-	-	-

способностей детей 4 года жизни					
«Легоконструирование» - по развитию конструктивных способностей детей 5 года жизни	6	-	-	-	7700,00
«Читалочка» - по обучению детей чтению по методике А.Зайцева	6	-	-	-	10020,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>89776,50</b>	<b>174109,44</b>	<b>215020,56</b>	<b>115346,00</b>

В связи с ситуацией распространения коронавирусной инфекции и карантинными мероприятиями в текущем учебном году доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг значительно снизился по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

### **Внедрение вариативных форм дошкольного образования: консультативного центра**

№	Количество обращений	Тема консультаций	Охват	
			организованные	не организованные
1	18	-адаптация детей к детскому саду -подготовка детей к школе - возрастные кризисы детей -определение индивидуального маршрута развития ребенка -актуальный уровень развития ребенка до 3-х лет	18	0

Вывод: в 2019-2020 учебном году оказано – 18 видов консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих Учреждение. Сравнительный анализ показывает, что за последние два года число обращений в КЦ снижается, это объясняется тем, что охват детей, поступивших в ДООУ до 3-х лет значительно больше, чем в прошлом году и родителям достаточно психолого-педагогической поддержки в рамках работы детского сада.

### **2.5. Программы дошкольного образования**

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. С целью реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер, 1 сентября 2019 года было заключен договор на сотрудничество и составлен совместный план работы с «МОУ СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов». В рамках взаимодействия было проведено совместное развлечение «Путешествие в Светофорию» по ПДД с призывом соблюдать правила дорожного движения и беречь свою жизнь и окружающих. Ежегодно в конце зимы проходит посещение дошкольниками адаптационного курса занятий «Школа будущего первоклассника», организованных при школе. Запланированные на март 2020 г. экскурсии

подготовительных групп с целью знакомства со школьной библиотекой и школьным музеем не проведены в связи с карантинными мероприятиями.

## 2.6. Взаимодействие с социальными партнерами

Цель взаимодействия с социальными партнёрами - создание открытой системы сотрудничества ДООУ с микросоциумом (общественные и культурные организации поселка); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением обязанностей и ответственности сторон и осуществляется в разнообразных формах. В отчетном учебном году план взаимодействия с социальными партнерами выполнен на 50 процентов в связи с карантинными мероприятиями. Однако родители и воспитанники Учреждения приняли активное участие в онлайн мероприятиях, проводимых нашими социальными партнерами (акции ко Дню Победы, флеш-мобы, акции ко Дню России, акции ко Дню защиты детей, Дню российского флага, Дню Югры, акциях по ПДД и др)

## 2.7. Основные формы работы с родителями

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников (до карантинных мероприятий)
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- информация на официальном сайте Учреждения;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры

## Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Здание учреждения кирпичное, введено в эксплуатацию в 2008 г., имеет 3 этажа, железобетонные перекрытия, плоскую крышу. Здание имеет 16 эвакуационных выходов: 9 непосредственно из групповых ячеек, 3 обычных выхода, в том числе центральный. Для эвакуации их групповых ячеек, расположенных на 2 этаже, имеются 5 пожарных лестниц. Пожарные лестницы проходят эксплуатационные испытания не реже 1 раза в 5 лет. Осмотр проводится не реже 1 раза в 6 месяцев. Входы оборудованы крыльцами с навесами от атмосферных осадков. На крыльцах уложено нескользящее покрытие. Крыльца оборудованы перилами. У входа в группу для детей 3 года жизни «Смешарики» для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется электрический подъемник, кнопка вызова помощи и тактильные напольные накладки ярко желтого цвета. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам <http://lastochka3-86.caduk.ru/mmagic.html?page=/sveden/objects.html>

Помещение	Назначение	Занимаемая площадь,	Оснащение
-----------	------------	---------------------	-----------

		<b>кв м</b>	
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы	130,7	Детские тренажеры, шведская стенка, фитболы, степ-платформы, оборудование для проведения физкультурных занятий
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников, разных видов музыкально-игровых досугов	80,9	Цифровое фортепиано, музыкальный центр, телевизор, ширма для кукольного театра, детские и взрослые стулья
Кабинет музыкального руководителя	Для проведения консультационной работы с педагогами	12,2	Шкафы для методической литературы и пособий, наборы детских музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, музыкально-дидактические игры.
Театральная студия «Золотой ключик»	Для организации театрализованной деятельности детей	69,1	Сцена, декорации, шкафы для костюмов и атрибутов, пианино, домашний кинотеатр
Кабинет учителя-логопеда	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию речи детей.	24,2	Методическая литература, пособия, дидактический материал по коррекции речи дошкольников, книжные шкафы для пособий, настенное зеркало, детская мебель.
Кабинет учителя-логопеда	Для проведения игр-занятий с детьми с ТНР	32,4	Методическая литература, пособия, дидактический материал, материал для проведения НОД, детская мебель, шкафы и стеллажи для пособий и методического материала
Кабинет психологической разгрузки	Для проведения коррекционной работы по развитию психических процессов, развитию эмоционально-волевой сферы, нивелированию тревожности	49,4	Интерактивный стол, сухой бассейн, кривое зеркало, уголок уединения, фонтан, светопроектор, светодиодный «водопад», музыкальный коврик
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	Для проведения коррекционной работы по развитию психических процессов, социализации детей	30,3	Методическая литература, пособия, дидактический материал по коррекции речи дошкольников, книжные шкафы для пособий, настенное зеркало, детская мебель.

Студия изобразительной деятельности	Для проведения игр-занятий по изобразительной деятельности	55,7	Коллекция разнообразных материалов для художественной деятельности, образцы народно-прикладного искусства, демонстрационный материал для художественного восприятия, мольберты, детская мебель, доска
Зимний сад	Для организации наблюдения и ухода за растениями и животными	131,3	Растения в соответствии с программными требованиями, аквариум с рыбками, детская мебель, стеллажи для пособий, инструментов для организации детского труда. Материалы по ознакомлению с родным краем, предметы быта народов ханты, детские работы, стеллажи для пособий Материалы по ознакомлению с традициями русского народа, предметы быта, мебель, стеллажи для пособий
Мини-музей родного края «Югорушка»	Для организации работы по ознакомлению с родным краем, городом		
Мини-музей «Русская изба»	Для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию		
Сенсорная комната	Для организации работы по сенсорному развитию детей	49,4	Дидактические материалы, стеллажи, детская мебель
Медицинский кабинет	Проведение медицинских осмотров детей специалистами	7,8	Медицинские карты воспитанников формы 26-У/2000. Материал по санпросвет работе, мебель
Изолятор	Временная изоляция заболевшего ребенка	5,3	Мебель, медицинское оборудование
Процедурный кабинет	Проведение вакцинации	7,6	Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинации.
Методический кабинет	Место распространения и обобщения передового педагогического опыта, проведение методической работы	55,9	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемым образовательным программам.
Групповые ячейки	Для организации непосредственной образовательной, совместной, самостоятельной деятельности,	1547,4	Мебель, оборудование, доска, мольберты, методическая литература, дидактический материал, игрушки, игровые пособия для организации работы с дошкольниками,

	мероприятий режима дня.		оформленные уголки самостоятельной деятельности
Кабинет заведующего	Проведение совещаний, прием родителей, сотрудников.	18,0	Мебель, оргтехника
Кабинет заведующего хозяйством	Прием родителей, сотрудников	7,9	Мебель, оргтехника
Кабинет шеф-повара		8	Мебель, оргтехника
Кабинет специалиста по охране труда	Для организации работы по ОТ и ТБ	7,7	Мебель, оргтехника, материал по ОТ и ТБ, инструкции по ОТ
Кабинет швей-кастелянши		7,7	Мебель, оборудование
Кабинет делопроизводителя и специалиста по кадрам	Для организации работы по учету кадров, делопроизводству	7,6	Мебель, оргтехника, личные дела сотрудников, приказы по кадрам
Служебные помещения: прачечная, пищеблок, кастелянская		74,9	Оснащены необходимым технологическим оборудованием

В здании расположено 12 групповых ячеек. Групповые ячейки состоят из приемной, игровой и спальня. Так же в групповой ячейке имеются: буфетная для хранения и мытья посуды и санитарный узел для обеспечения санитарных мероприятий. В здании для реализации:

- физического и эстетического развития воспитанников имеются физкультурный и музыкальный залы
- дополнительных образовательных программ оборудованы кабинеты ИЗО, комната Монтессори, в которых оказываются дополнительные платные услуги
- для ведения социально-психологической и коррекционной работы в наличии кабинеты учителя – логопеда, социального педагога и педагога психолога. Каждая групповая ячейка и кабинеты и залы оборудованы мебелью, приспособлениями в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Вся мебель, игрушки и оборудование изготовлены из безопасных материалов, что подтверждено сертификатами безопасности. Отделка стен, пола и потолков всех помещений учреждения допускает влажную обработку. Отделочные материалы имеют сертификаты безопасности. Групповые помещения обеспечены достаточным количеством мебели и игрового оборудования. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

### 3.2. Использование компьютера в образовательной работе

Все кабинеты специалистов оборудованы в соответствии с образовательной программой и оснащены средствами ТСО. Программно-методический и информационный материал находится в методическом кабинете, кабинетах педагогов и в групповых помещениях. Информационная база оснащена:

- электронной почтой,
- выходом в Интернет.

Использование компьютера позволяет вывести деятельность детского сада на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество образования воспитанника, соответствующее современным государственным стандартам образования. При организации занятия с использованием компьютерной техники обязательно выполняются все требования Сан ПиН 2.4.1 3049-13

### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории**

Территория учреждения по периметру ограждена забором высотой 1,6 м  
Наименование имущества учреждения, находящегося на территории:

- забор металлический – 1 шт., протяженность – 353,1 м;
- ворота металлические двустворчатые распашного типа– 1 шт.;
- калитка-2 шт.

Калитки снабжены кнопкой вызова. В помещениях Учреждения и на прилегающей территории ведется видеонаблюдение. Услуги охраны оказывает ЧОП «Югра-безопасность».

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. При сухой и жаркой погоде проводится не менее 2 раз в день. В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается. В зимний период времени при обильном снегопаде до прихода детей, производится очистка пешеходных дорожек, центрального крыльца, зоны нахождения мусорных баков, обеспечивается уборка входных крылец (4 штук), пожарных выходов (16 штук) силами штатных сотрудников детского сада (уборщик территории). Количество штатных единиц сформировано исходя из площади убираемой территории за исключением детских участков, а также её характеристик (асфальт, без покрытия, газоны, лестничные марши). В штате дошкольного учреждения состоят два уборщика территории. Для уборки снега на детских игровых участках воспитатели привлекают на добровольной основе родителей (законных представителей) к сотрудничеству, обеспечивая создание необходимых условий на участке своей группы для успешной реализации воспитательно-образовательных программ. Взаимное сотрудничество родителей и педагогов по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка на игровых участках детского сада, создание благоприятных условий для прогулки детей, двигательной активности и игровой деятельности - это один из примеров реализации сотрудничества педагогов и родителей, в котором родители — не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала Учреждения, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса. Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса. Нами разработаны:

- план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайных ситуаций.



Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Осуществляется контрольно-пропускной режим. Имеется стенд, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников правилам антитеррористической безопасности.

#### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа: - вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем;

-проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ГИБДД.

#### **Противопожарная безопасность**

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности проводится согласно нормативно-правовой базе. Имеются Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС. Имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, система дымоудаления, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: пожарные краны, огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с отделом пожарного надзора.

#### **Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников.**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду проведены следующие мероприятия:

1. Медицинские осмотры, вакцинация:

- предварительные – 13;
- периодические – 73;
- вакцинировано, в соответствии с национальным календарем – 85 человек.

2. Тренировочные занятия:

В 2020 году проведено

- 7 плановых эвакуаций людей из здания на случай возникновения пожара;

3. Обучение по разным направлениям обеспечения безопасности:

- 3.1. в учебных заведениях, имеющих лицензию на установленный вид деятельности: - по гражданской обороне – 1 человек;
- по пожарно-техническому минимуму – 6 человек;
  - по охране труда 5 сотрудников;
  - по оказанию первой доврачебной помощи на производстве 0 человек;
  - гигиеническое обучение и проверку знаний норм санитарного законодательства –

3 человека;

3.2. Проведено инструктажей:

- по охране труда – 5;
- по гражданской обороне и антитеррористической безопасности – 1;
- по пожарной безопасности – 4;
- по правилам противоэпидемического режима – 6;
- по санитарно- гигиеническим правилам – 76.

### **3.4. Медицинское обслуживание**

Медицинская деятельность в учреждении основана на основании договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» с БУ ХМАО Югры «Мегионская городская больница». Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья. БУ ХМАО Югры «Мегионская городская больница» обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательном учреждении своим медицинским персоналом, Учреждение предоставляет соответствующее помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в учреждении имеется медицинский блок, который состоит из:

медицинского кабинета, оснащенного набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды ростомером, медицинскими напольными и электронными весами, детским и взрослым тонометрами, фонендоскопом), персональным компьютером, принтером, увлажнителем воздуха;

процедурного кабинета, оснащенного медицинской кушеткой, аптечным шкафом, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, медицинскими столиками со стеклянными крышками с набором прививочного инструментария, с медицинским столиком со средствами оказания первой медицинской помощи, биксами, облучателем бактерицидным серии, умывальной раковиной, настенными дозаторами для обработки рук, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи. Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые СанПиН 2.4.1.3049-13.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);

Работники Учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет бюджетных средств.

### **3.5. Материально-техническая база**

Общая площадь здания учреждения составляет 4441,3 кв. м., из неё:

- площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – кв. м., из них -12 групповых помещений – 1547,4 кв. м.

-дополнительные помещения для занятий с детьми – 605,1 кв. м. (музыкальный, физкультурные залы, зимний сад, изостудия, комната Монтессори, комната психологической разгрузки, логопедические кабинеты).

Средняя наполняемость групп составляет 25 человек. В учреждении имеется материально – техническая база для обеспечения лечебно – профилактической, физкультурно – оздоровительной, культурно – массовой работы. Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями к предметно-развивающей среде образовательных учреждений. Учреждение имеет музыкальный, спортивный залы, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем, методический и медицинский кабинеты, комнату психологической разгрузки, зимний сад, изостудию, логопедические кабинеты, комнату Монтессори. На территории Учреждения находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, песочницами; спортплощадка; автоплощадка, экологическая тропа, огород, цветник.

Учреждение оснащено необходимым техническим оборудованием: 21 компьютер, 13 ноутбуков, 15 принтеров, 2 ксерокса, 7 многофункциональных устройств, 2

музыкальных центра, 8 интерактивные системы, 17 пылесосов, 9 холодильников, 2 электроплиты. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для обеспечения основной деятельности учреждения в здании расположены пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Данные помещения оборудованы и оснащены в соответствии санитарными нормами.

### **3.6. Характеристика территории**

На территории выделяются следующие функциональные зоны:

#### **1. Игровая зона:**

Игровая зона включает 12 групповых площадок – для каждой группы – индивидуальные, физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой игровой площадки установлен теневой навес. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. На каждом участке имеются цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудуются с учетом их роста-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов

По периметру здания разбиты цветочные клумбы. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории детского сада деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Возраст деревьев и кустарников колеблется от 1 до 11 лет, все они находятся в хорошем состоянии. Во избежание травм среди детей низкорастущие сучки и ветки удалены до безопасного расстояния, на высоте не менее 1,3 м.

2. Хозяйственная зона, которая имеет отдельный въезд. В хозяйственной зоне расположены:

- площадка временного сбора и накопления ТКО. Площадка имеет твердое покрытие, баки для сбора ТКО имеют крышки, маркировку, вместимость 0,75 м<sup>3</sup>. Вывоз ТКО производится специализированной организацией, имеющей лицензию и специализированный транспорт в зимний период не менее, чем 1 раз в 3 дня, в летний период – ежедневно. Не допускается сжигание мусора на территории дошкольной образовательной организации и в непосредственной близости от нее.

### **3.7. Качество и организация питания**

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Образовательная организация работает по примерному 10–дневному меню (осенне-зимний и весенне-летний период) для организации питания детей. Поставщики продуктов питания определяются в результате проведения торгов.

В целях организации приёмки товаров, работ, услуг, в детском саду создана приёмочная комиссия. В состав приемочной комиссии по приемке продуктов питания входит работник пищеблока, медицинский работник, председатель профкома и лица, ответственные за организацию питания. Комиссия осуществляет проверку соответствия поставленных продуктов условиям и требованиям заключенного договора, наличия сертификатов соответствия, целостности товарной упаковки и срока годности. Условия хранения продуктов строго соблюдаются, имеются складские помещения для хранения продуктов питания, ежемесячно проводятся дератизационные и дезинсекционные обработки. Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью

приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией Учреждения, медицинским работником. В 2019-2020 учебном году по вопросам питания, в образовательной организации была проведена следующая работа:

1) Перед воспитателями были поставлены задачи о привитии культуры детей к еде. С ноября 2019 проводился ежедневный мониторинг приема пищи детьми группы. Создана и функционирует комиссия по общественному контролю за организацией питания.

2) Шеф-повар провела мониторинг блюд, которые дети плохо едят. Продуманы другие варианты приготовления, разработаны технологические карты с заменых блюд. Организуется питание детей с различными медицинскими показания при наличии заключения врача-педиатра.

На странице официального сайта Учреждения на странице «Организация питания» можно ознакомиться с перспективным 10-дневным меню <http://lastochka3-86.caduk.ru/mmagic.html?page=/sveden/meals.html>

#### **Раздел 4. Результаты деятельности Учреждения** **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости**

Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

##### **Группы здоровья**

Возрастные группы	Кол-во детей	2018					Кол-во детей	2019					Кол-во детей	2020				
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
Для детей от 1 до 3 лет	54	6	46	2	-	-	69	16	42	11	-	-	63	12	42	9	-	-
Для детей от 3 до 4 лет	49	1	47	1	-	-	26	1	24	1	-	-	51	6	40	5	-	-
Для детей от 4 до 5 лет	52	2	49	1	-	-	50	2	46	2	-	-	25	1	23	1	-	-
Для детей от 5 до 6 лет	50	3	45	2	-	-	59	3	55	1	-	-	46	2	43	1	-	-
Для детей от 6 до 7 лет	50	2	44	3	1	-	40	-	38	2	-	-	57	4	53	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>255</b>	<b>14</b>	<b>231</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		<b>244</b>	<b>22</b>	<b>205</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>242</b>	<b>25</b>	<b>201</b>	<b>16</b>		

##### **Сравнительный анализ по группам здоровья за три года**

Учебный год	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2017 - 2018	14	231	9	1	-
2018 - 2019	22	205	17	-	-
2019 - 2020	25	201	16	-	-

#### Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Показатели	апрель 2018			апрель 2019			Апрель 2020		
	всего	1-3	3-7	всего	1-3	3-7	всего	1-3	3-7
Средне-списочный состав	255	54	201	243	69	174	240	59	180
Число пропусков по болезни	780	210	570	534	216	318	802	343	459
Число пропусков на одного ребенка	3,0	3,9	2,8	2,2	3,1	1,8	6	8,5	5,3
Количество случаев заболеваний	107	24	83	73	31	42	42	24	18
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	2,3	3,8	2,8	2,3	2,4	2,2	3,3	5,8	2,5
Количество часто и длительно болеющих детей	11	6	5	7	4	3	15	10	5
Индекс здоровья № 15-40% (количество детей ни разу не болевших делим на количество детей × 100)	31%	3%	34%	32%	2,8 %	34%	30%	3,3 % 2 чел	31% 70 чел

#### Заболеваемость сотрудников за 3 года

Год	Часто болеющие (2 и более б/л)	1 больничный лист	Не болеющие	Декретный отпуск
2018	23	14	41	3
2019	28	14	34	2
2020	34	16	25	3

#### 4.2. Результаты коррекционной работы в Учреждении

Профессиональная коррекция нарушений – это планируемый и особым образом организуемый процесс, основу которого составляют принципиальные положения:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности ДООУ;

- содержание коррекционной работы – это система оптимальной комплексной (педагогической, психологической, медицинской) поддержки, направленной на преодоление и ослабление недостатков психического и физического развития дошкольников с ОВЗ. Коррекционная работа обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с различными нарушениями, обусловленных недостатками в их физическом, психическом и речевом развитии;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с различными нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

Содержание коррекционной работы представлено коррекционно-развивающими занятиями педагога-психолога и учителя-логопеда, индивидуальной работой всех педагогов образовательной организации.

Всего групп		3
ОНР		25
ФНР		10
Выпущено	С чистой речью (ОНР)	6
	Со значительным улучшением (ОНР)	4
	ФНР (логопункт)	10
	В массовую школу	10
Оставлены для продолжения обучения	ОНР	15

#### 4.3. Достижения воспитанников, педагогов Учреждения

Участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах способствует повышению социально-привлекательного имиджа учреждения. В 2020 году МБДОУ ДС №3 «Ласточка» занял:

1 место во Всероссийском смотре-конкурсе «Лучший детский сад – 2020» - 2 место в Зимнем фестивале ВФСК ГТО

1 место в III фестивале-конкурсе «Духовное искусство» в номинации «Хореография» (коллектив «Веселые ложки»)

Эседова А.Т. – лауреат регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель детского сада

- 1 место в городских шахматных соревнованиях «Маленькая ладья»

Воспитанники Учреждения регулярно участвуют в конкурсах разного уровня и направленности. Результатом стали призовые места: 1 и 2 место в городском конкурсе детского творчества «Солнышко в ладошке» в номинациях «Художественное творчество», «Хореография», «Вокал» в 2016, 2017, 2018 годах; 1 место в городском конкурсе чтецов «К родным огням родного очага» в 2019 году; 1 место в городском военно-патриотическом фестивале «Планета мира» в 2018 году. За период с 2016 по 2020 год воспитанники завоевали призовые места во Всероссийских конкурсах детского творчества различной направленности. В 2019, в 2020 годах стали призерами городского шахматного турнира «Маленькая ладья». В 2019, 2020 годах – призерами зимнего и летнего фестивалей физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

За период с 2017 по 2020 годы 86 педагогов стали победителями Всероссийских конкурсов, 20 педагогов - победителями международных конкурсов, 6 педагогов – победили в конкурсах муниципального уровня. В 2018 году педагог учреждения вошел в пятерку финалистов муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель детского сада-2018», в 2020 – в пятерку финалистов регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры-2020».

### Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня

Год	Количество победителей-призеров конкурсов разных уровней					% призеров и победителей от общего кол-ва
	всего	уровень				
		федеральный	окружной	муниципальный	международный	
2018	<b>35</b>	27	-	-	8	100%
2019	<b>35</b>	25	-	5	5	100%
2020	<b>44</b>	12	11	1	10	130%

### Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Год	Количество воспитанников-участников конкурсов разных уровней					Количество победителей-призеров конкурсов разных уровней					% призеров и победителей от общего кол-ва восп-ков
	всего	уровень				всего	уровень				
		федеральный	окружной	муниципальный	международный		федеральный	окружной	муниципальный	международный	
2018	<b>55</b>	36	5	6	8	<b>45</b>	26	5	6	8	81%
2019	<b>60</b>	47	1	2	10	<b>35</b>	22	1	2	10	58%
2020	<b>78</b>	36	1	4	37	<b>71</b>	71	1	4	37	91%

Анализ результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня показывает дальнейшую тенденцию к значительному увеличению

количества участия в конкурсах педагогов и резкого увеличения охвата конкурсными мероприятиями детей.

Выводы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Перспективные направления на следующий учебный год: Отдавать предпочтение участию в очных городских конкурсах, как наиболее направленных на качественные показатели и обеспечивающие развитие презентационной и коммуникативной компетентностей педагогов. Принимать активное участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года».

#### **4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании Учреждения и качества предоставляемых им услугах**

В 2020 году независимая оценка проведена в отношении 20 организаций общего и дошкольного образования или 100% от общего числа организаций, подлежащих независимой оценке в целом. Для получения итоговых результатов удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг в сфере образования использовался метод анкетирования (опроса) получателей образовательных услуг с помощью анкеты, размещенной на специализированном сайте <http://noko.mipnv.ru/anketa/>.

Организации сферы образования по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг населению получили высокие баллы по всем пяти критериям. 2 Средние значения показателей (с учетом общего количества оцениваемых 20 организаций) по 5 общим критериям независимой оценки составляет 92,1 (средний окружной показатель 87 баллов) из 100 возможных, в том числе по критериям: «Открытость и доступность информации об организации» – 99,3 (окружной показатель 94,8) балла; «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 96,05 (91 окружной показатель) балла; «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» – 73,7 (66,7 окружной показатель) балла; «Доброжелательность, вежливость работников организации» – 95,75 (окружной показатель 92 балла); «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» - 95,7 (91 окружной показатель) балла. 3 организации, получившие наибольшие баллы, среди них муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ласточка» - 96%.

#### **Рейтинговый список организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в порядке убывания интегрального показателя**

№ п/п	Место в округе (всего 358)	Населенный пункт	Учреждение	Рейтинг общий	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	Ссылка на сайт о размещении
1	20	Мегион	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ласточка»	96	100	97	88	97	98	<a href="https://bus.gov.ru/info-card/179341">https://bus.gov.ru/info-card/179341</a>



Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в Учреждении в целом удовлетворяет 96 % опрошенных родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива. Динамика уровня удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении в сравнении с 2017 годом относительно стабильна.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

В отчетном периоде штат работников Учреждения состоит из 78 человек. На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет. Разработан план повышения квалификации педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Количество работающих педагогических работников составляет 33 человека, 1 заведующий, 1 заместитель заведующего, 3 учителя – логопеда, 24 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя. Реализация образовательной программы дошкольного воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее 19 (58%) и среднее специальное 14 (42%) образование.

### Уровень образования педагогов за 2016-2019 годы

Уровень образования педагогов	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Высшее образование:</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
из них дошкольное	11	14	14	11	11
<b>Среднее профессиональное образование:</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
из них дошкольное	13	8	11	9	9
Без образования	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### Возрастной ценз педагогов

до 30 лет	с 30 до 40	с 40 до 50	с 50 до 60	60 и выше
3	7	11	9	3

### Педагогический стаж работников

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 35 лет	от 35 до 40 лет
5	7	0	5	3	9	1	3

### Квалификационная категория

№	Должность	Кол -во педагогов	Квалификационная категория			Соответствие занимаемой должности	Без категории
			Высшая	Первая	Вторая		
1	Заведующий	1	-	-	-	-	1
2	Заместитель	1	-	-	-	-	1

	заведующего						
3	Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-
4	Воспитатель	24		9	-	10	5
5	Инструктор по физической культуре	1	1	-	-	-	-
6	Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1	-
7	Учитель-логопед	3	-	1	-	1	1
8	Социальный педагог	1	1		-	-	-
9	Педагог-психолог	1		1	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

**Прохождение педагогами курсов повышения квалификации за период с 2017 по 2020 гг**

	2017	2018	2019	2020	Итого за 4 года
КПК и ИРО	10	14	6	6	36
КПК	8	2	6	10	26
Семинары	1	-	-	5	6
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>68</b>

За высокие показатели и создание условий для полноценного развития и воспитания детей в 2019 - 2020 учебном году были отмечены наградами 4 сотрудника, из них:

Благодарственным письмом ДОиМП ХМАО-Югры – 3  
 Благодарственным письмом главы города – 1

№ п/п	Наименование	Количество награжденных педагогов
1	Звание «Отличник народного образования»	-
2	Имеющих нагрудный значок почётного работника общего образования РФ	3
3	Грамота министерства образования РФ	6(+1)
4	Почетная грамота Департамента образования ХМАО-Югры	9(+2)
5	Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	11 (+1)
	Грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
6	Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры	1
7	Благодарственное письмо Думы ХМАО-Югры	1
8	Грамота ДОиМП г. Мегиона	10
9	Благодарственное письмо ДОиМП г. Мегиона	9
10	Грамота Главы города Мегиона	6(+1)
11	Благодарственное письмо Главы города, администрации города	7

**5.2. Развитие кадрового потенциала**

В Учреждении трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые награды: Почетный работник общего образования РФ – 2 человека, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 человек. Ежегодно воспитатели и специалисты Учреждения принимают активное участие в распространении положительного педагогического опыта в сфере образования на муниципальном уровне, участвуют в семинарах, вебинарах регионального, федерального уровня.

## Раздел 6. Финансовые ресурсы Учреждения

### 6.1. Бюджетное финансирование

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства окружного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Из средств субвенций ХМАО-Югры в 2020 году были приобретены:

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Курсы повышения квалификации педагогов	45,5
2	Технические средства обучения (средства ИКТ)	577,9
3	Наборы для конструирования ЛЕГО	110,45
4	Кубики А.Зайцева	89,7
5	Шахматные часы, карта памяти	69,66
6	Компьютерное оборудование	300,6
7	Контейнеры для игрушек	40,68
8	ПО «Финансовая грамотность»	50,00
9	Канцелярские принадлежности	115,422
	<b>ИТОГО</b>	<b>1399,912</b>

Из внебюджетных средств (средства родительской оплаты) в 2020 году приобретены:

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Продукты питания	5297,081
2	Ковры	45,0
3	Электрические товары	43,616
4	Жалюзи	74,0
5	Моющие и чистящие средства	83,643
6	Хозяйственные товары	48,264
7	Песок	11,0
8	Картриджи для холодной воды	9,055
9	Бытовые приборы	56,98
10	Лакокрасочные материалы	20,0
11	Хозяйственные товары	84,578
12	Дезинфицирующее средство	56,25
	<b>ИТОГО</b>	<b>5829,467</b>

Из средств местного бюджета на выполнение муниципального задания в 2020 году приобретены

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Сантехнические товары	3,207
2	Хозяйственные товары	21,622

3	Краска	24,575
4	Бикрост	21,00
5	Средства защиты	188,56
6	Дорожка	26,64
7	Дорожка и ткань	29,941
8	Отделочные материалы	50,593
	<b>ИТОГО</b>	<b>366,138</b>

Из средств субсидий на иные цели в 2020 году приобретены

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Продукты питания	413,357
2	Ручной металлоискатель	9,7
3	Металлические двери	78,00
4	Дозатор настенный	15,6
5	Термометры	24,00
6	Облучатели-рециркуляторы и дезинфицирующие средства	85,28
7	Защитные средства и антисептики	98,32
8	Чистящие средства	15,149
9	Хозяйственные товары	10,16
10	Облучатели-рециркуляторы	147,5
11	Бесконтактные термометры	6,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>903,066</b>

Из средств субсидий ХМАО-Югры на иные цели в 2020 году приобретены:

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Канцелярские товары	44,7
	<b>ИТОГО</b>	<b>44,7</b>

## 6.2. Внебюджетная деятельность

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена:

–Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 30.12.2016г. №567-п "О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях";

–Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 12.10.2018 г. №368-п "О внесении изменений в постановление Правительства ХМАО-Югры от 30.12.2016г. №567-п "О методиках формирования нормативов обеспечения государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных

общеобразовательных организациях" Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

В 2020 году льготами по родительской оплате за присмотр и уход в 100% размере пользовался 1 человек, 50% - 53 человека.

Компенсацию части родительской оплаты за присмотр и уход в размере 20 % получали 81 человек, в размере 50% - 83 человека, в размере 75% - 40 человек.

Анализируя административно-хозяйственную работу за 2019-2020 год, можно сказать, что план работы выполнен в полном объеме.

Была проведена следующая работа: гидравлические испытания, чистка колодцев, опресовка системы отопления, косметический ремонт групп, электротехнические измерения и испытание электропроводки и электрооборудования, испытания наружных маршевых лестниц – 5 штук.

## **Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются Учреждением с учетом общественной оценки деятельности по итогам публикации публичного доклада за 2018-2019 учебный год**

Публичный доклад детского сада за 2018-2019 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для пополнения материально-технической базы игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО, педагогами в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования было самостоятельно определено недостающее игровое и спортивное оборудование, необходимое для реализации образовательной программы каждой возрастной группы и подготовлены заявки на приобретение игр, игрушек. В группы приобретены интерактивные доски с мультимедийными проекторами.

### **7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года**

На Совете родителей Учреждения было предложено расширить спектр дополнительных услуг. Для этого были разработаны дополнительные образовательные программы «Лего-мальш», «Лего-конструирование» с использованием конструкторы Lego, программа «Читалочка» с использованием методики А.Зайцева.

На основе анализа работы определены годовые задачи по организации воспитательно-образовательного процесса:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах эффективности трудового воспитания, развития субъективной позиции ребенка в труде.
2. Развитие художественно-творческих способностей дошкольников через использование эффективных методов руководства.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Выводы по проведенному анализу работы:

- стабильный удовлетворительный качественный уровень образования детей;
- создаётся единая внутренняя и внешняя информационная сеть ДОУ;

- установлено тесное взаимодействие с социальными партнерами;
- продолжается создание предметно-пространственной среды соответствия с ФГОС ДО;
- рост уровня обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории ДООУ: оборудование игровых и спортивных площадок;
- 100% обучение сотрудников ДООУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности; – Стабильна доля молодых педагогов;
- успешно прошла аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая);
- успешно прошла аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности;
- стабильно участие педагогов в мероприятиях различного уровня;
- увеличение численности педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня;
- стабильная удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью;
- обеспечено участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ДООУ;
- увеличен охват детей дополнительным образованием

#### **Перспективы развития:**

- Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в ДООУ;
- Развитие общественно-гражданских форм управления в ДООУ;
- Численность родителей, принимающих участие в групповых формах работы;
- Численность родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов;
- Развитие и продвижение имиджа детского сада среди жителей города;
- Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп.

### **8. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять дополнительные услуги по эстетическому развитию дошкольников;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения игрового оборудования, современного благоустройства территории (приобретение веранд);
- снижение роста заболеваемости, повышения процента посещаемости среди дошкольников.

#### **8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду**

Структурных преобразований в 2020-2021 учебном году не планируется.

#### **8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

По результатам деятельности педагогов определена кандидатура по представлению педагогического опыта в рамках профессиональных конкурсов и мероприятий муниципального уровня на 2020 – 2021 учебный год «Педагог года – 2021» - Нестеренко Елена Александровна, воспитатель.

В течение 2020–2021 учебного года педагоги подготовят воспитанников к участию в различных конкурсах и мероприятиях муниципального уровня (фестивали, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования) и посредством информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на региональном, всероссийском и

международном уровнях. Планируется представление педагогического опыта педагогов посредством информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на региональном, всероссийском и международном уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов. Планируется представить опыт работы педагогов-наставников, принять участие в городских методических объединениях.

### **Уважаемые родители!**

Вы ознакомились с полной версией публичного доклада о результатах деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Ласточка». Нам было бы очень интересно узнать Ваше мнение о данном документе – его можно выразить в гостевой книге нашего сайта <http://gb.edusite.ru/f44575/> или написать письмо на электронную почту [ds\\_lastochka@dk.ru](mailto:ds_lastochka@dk.ru) либо письменно в форме отзыва.