

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
(Тюменская область) г. Мегион
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Ласточка»
E-mail: ds_lastochka@bk.ru
ИНН8605020952 /КПП
860501001/ОГРН1088605000527**

628684 город Мегион, тел/факс 8(34643) 2-00-51
проспект Победы, д.14/1 тел. 8(34643) 3-00-25

Рассмотрено на
Совете родителей
МАДОУ ДС №3 «Ласточка» от
18.04.2023, протокол №4

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДС №3 «Ласточка»
_____ Л.И. Саяхова
Приказ от 19.04.2023 №130-О

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД (ПРОЕКТ)

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
№3 «ЛАСТОЧКА» ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика учреждения.....	3
II. Образовательная политика и управление.....	6
III. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, взаимодействие с учреждениями социокультурной сферы города, финансовые и информационные ресурсы, доступность образования).....	12
IV. Результаты образовательной деятельности.....	32
V. Заключение. Ближайшие перспективы развития учреждения.....	45

I. ОБЩАЯ ХРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ласточка»
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ ДС №3 «Ласточка»
Учредитель	Учредителем МАДОУ ДС №3 «Ласточка» является администрация города Мегиона (далее Учредитель). Полномочия Учредителя осуществляются Департаментом образования администрации города Мегиона
Юридический и фактический адрес Учредителя	Адрес: 628680, г. Мегион, ул. Садовая 7, тел/факс (приемная): 9-66-58 доб 500
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Фамилия, имя, отчество руководителя	Саяхова Лина Ивановна
Основной вид деятельности	Предметом (основным видом) деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Юридический адрес организации	628684, г. Мегион, проспект Победы 14/1, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Телефон, факс	(834643)2-00-51
Адрес электронной почты	ds_lastochka@bk.ru
Официальный сайт	http://lastochka3-86.caduk.ru/
Дата создания	19.06.2008
Учредитель	Департамент образования администрации города Мегион
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей График работы: 7.00 – 19.00 Выходной: суббота, воскресенье
Лицензия	серия 86ЛО1 №0002671 от 31.01.2020 №3384

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ласточка» (далее –Учреждение) создано 19 июня 2008 года, функционирует с ноября 2008 года, располагается в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, в трехэтажном здании типового проекта общей площадью 4441,3 кв.м., земельный участок площадью 6057 кв.м.

Цель деятельности Учреждения — предоставление населению муниципального образования города Мегиона общедоступного дошкольного образования, а также воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет

Задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа для детей от 1 года до 2 лет «Сказочная страна»	1	18
	Группа для детей от 1 до 3 лет «Фантазеры» (разновозрастная группа)	1	19
	Группа для детей от 2 до 3 лет «Смешарики»	1	19
	Группа для детей от 3 до 4 лет «Чунга-Чанга»	1	23
	Группа для детей от 3 до 5 лет «Теремок» (разновозрастная группа)	1	22

	Группа для детей от 3 до 5 лет «Веселые гномики» (разновозрастная группа)	1	23
	Группа для детей от 5 до 7 лет «Непоседы» (разновозрастная группа)	1	20
Комбинированное	Группа для детей от 5 до 6 лет «Солнечные зайчики» (с ЗПР)	1	17
	Группа для детей от 6 до 7 лет «Почемучки» (с ОНР)	1	15
Компенсирующее	Группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет «Пчелки» (с ТНР)	1	9
	Группа для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 6 лет «Знайки» (с ТНР)	1	10
	Группа для детей с тяжелым нарушением речи от 6 до 7 лет «Дружная семейка» (с ТНР)	1	10
ИТОГО:		12	201

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1 года до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет), старший дошкольный возраст (от 6 лет до прекращения образовательных отношений).

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В целях осуществления комплексного подхода по формированию доступной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в учреждении в 2021/2022 учебном году в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи обучалось по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи 29 детей. В группах комбинированной направленности – 5 детей с ОНР, 5 детей с ЗПР. Коррекционную работу осуществляют три учителя-логопеда, один педагог-психолог.

Работа консультационного пункта

В Учреждении организован консультационный пункт для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Порядок работы консультационного центра определяется локальным актом в соответствии с законодательством. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного

образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе учредителя. Организация помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов: методиста, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, социального педагога, учителя-логопеда. Консультирование родителей (законных представителей) проводится в различных формах: групповых, индивидуальных в соответствии с графиком работы консультативного центра, который утверждается приказом заведующего учреждением.

Формы оказания помощи за 2021-2022 учебный год:

методическая	психолого-педагогическая	консультативная	диагностическая
0	10	6	0

6 родителей детей раннего возраста обращались за консультацией по вопросам адаптации детей к условиям ДОУ, 10 родителей детей с ОВЗ – по вопросам проведения работы с детьми по речевому развитию.

Численность специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей – 8 человек.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Учреждение осуществляет в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), воспитанников.

Миссия дошкольной образовательной организации - максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование его компетентностей, развитие индивидуальных способностей как основы успешности обучения в школе

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В дошкольной образовательной организации создана функционально-целевая модель управления. Трехуровневая функционально-целевая модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития Учреждения. Стратегическое управление осуществляет заведующий учреждения. Органом управления Учреждения являются коллегиальные органы управления. Деятельность общего собрания работников, педагогического совета, наблюдательного совета регламентируется локальными нормативными актами:

- Положением об общем собрании работников;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о наблюдательном совете

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения, предусмотренной настоящим Уставом; - планирует и организует работу Учреждения, в том числе образовательного процесса; - осуществляет контроль качества образовательной деятельности, эффективности работы Учреждения; - организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждением; - организует работу по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом; - обеспечивает права участников образовательного процесса в Учреждении; - определяет стратегии, цели, задачи развития Учреждения;
Совет родителей	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения заведующему Учреждением по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе развития Учреждения, по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении - избрать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - определять первичную профсоюзную организацию, которой будет поручено направить заведующему Учреждением (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; - вносить предложения заведующему Учреждением о создании комиссии по охране труда работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждать порядок проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных настоящим Уставом; - рассматривать и принимать локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор (при его наличии); - рассматривать кандидатуры работников Учреждения к награждению и (или) поощрению; - выдвигать кандидатов в состав наблюдательного совета Учреждения от трудового коллектива Учреждения; - заслушивать отчёт заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора (при его наличии) и другое.
Наблюдательный совет	<p>Является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности Учреждения, рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя об участии Учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее – Закон № 174-ФЗ) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

<p>Совет представителей работников (профсоюзный комитет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способствует соблюдению внутреннего трудового распорядка, дисциплины труда, полному, своевременному и качественному выполнению трудовых обязанностей; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - принимает участие в определении размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - вносит предложения в Договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением; - заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления
--	---

II уровень управления осуществляют: заместитель заведующего, организующий административно-хозяйственную работу, главный бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами и субъектами управления. Контрактный управляющий обеспечивает заключение договоров по обеспечению продуктов питания, приобретение хозяйственного инвентаря, технологического и электрооборудования для Учреждения.

III уровень – оперативное управление осуществляют члены органов соуправления и самоуправления: педагоги, профильные специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Педагогический состав Учреждения

Методист, организует воспитательно-образовательную работу, осуществляет: организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией; формирует банк данных о достижениях педагогов, воспитанников; анализирует состояние образовательной и инновационной деятельности педагогов; участвует в улучшении методической базы (программ, альтернативных методик, методических пособий и т.д.), повышении профессионального мастерства педагогов; оказывает помощь в изучении и освоении каждым педагогом федерального государственного стандарта дошкольного образования; своевременное решение текущих задач, оказание помощи начинающим и молодым воспитателям: планирование и организацию повышения квалификации, подготовку и переподготовку кадров.

Старший воспитатель осуществляет: организацию и проведение воспитательной работы; работу социального педагога с детьми «группы риска», профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; взаимодействие со средствами массовой информации;

совместную работу по профилактике в области пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях.

Социальный педагог осуществляет: организацию работы с детьми «группы риска», детьми сиротами и детьми из малообеспеченных семей. Подготавливает документы на КДН, в суд и др.

Учитель-логопед осуществляет: выявление детей с речевыми нарушениями; консультации с родителями по результатам диагностики речевого развития звукопроизношения; диагностику состояния звукопроизношения, словарного запаса, грамматического строя речи, мелкой моторики, пространственной ориентировки; составление индивидуальных маршрутов развития ребенка совместно с психологической службой.

Служба социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников Учреждения в своей деятельности ориентирована как на воспитанников (психологическую поддержку и обеспечение психического здоровья, физического развития детей), так и на административных и педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников. Социально-психолого-педагогическая служба Учреждения – это коллегиальный орган, осуществляющий планирование, организацию и проведение мероприятий по профилактике социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

Психолого–педагогический консилиум предназначен для сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

Временные общественные объединения педагогов: методический совет, творческая группа

Творческие, рабочие группы Учреждения - создают непрерывную систему повышения профессиональной компетентности педагогов - важнейший способ развития кадрового потенциала, позволяющий оперативно решать возникающие затруднения, творчески развиваться и самореализовываться педагогическому коллективу.

Службы медиации Учреждения ориентирована на оперативное реагирование на конфликты внутри Учреждения между участниками образовательного процесса на основе сотрудничества и ориентирована на процесс коммуникации (восстановительная медиация).

Служба психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Учреждения обеспечивает доступность получения, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

Специалист по охране труда и технике безопасности осуществляет:

- выявление опасных и вредных производственных факторов;
- анализ состояния и причин травматизма, несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников и воспитанников;
- проведение замеров параметров опасных и вредных факторов при аттестации рабочих мест по условиям труда, паспортизации помещений, оценке травмо-безопасности спортивного и игрового оборудования;
- проведение обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования на соответствие их правилам и нормам по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств, средств коллективной и индивидуальной защиты;
- участие в разработке коллективных договоров, соглашений по охране труда;
- разработку мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний, улучшению условий труда, а также планов мероприятий, направленных на

устранение нарушений правил безопасности труда, отмеченных в предписаниях органов надзора и контроля.

- разработку новых и пересмотр действующих инструкций по охране труда для работников, стандартов безопасности труда, программы и проведение вводного инструктажа по охране труда со всеми вновь принятыми на работу;
- участие в организации обучения и проверке знаний по охране труда работников.

Технолог продукции и организации общественного питания:

- организует работу пищеблока; обеспечивает качество организации питания и приготовления пищи, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима пищеблока, качество доставляемых продуктов.

Организация питания включает:

- создание условий для организации 5-и разового питания воспитанников;
- использование новых форм организации питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- формирование рациона питания с использованием пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, их соответствия возрастным физиологическим потребностям детей и подростков в питательных веществах и энергии.
- совершенствование технологии приготовления кулинарной продукции для улучшения качества и сбалансированности питания.
- осуществление производственного контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований

Контрактный управляющий осуществляет:

- обеспечение поставок продуктов питания, приобретение хозяйственного инвентаря, технологического и электрооборудования;
- обеспечение здоровых и безопасных условий труда работников.

Медицинская служба осуществляет работу в рамках договора о взаимоотношениях с БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская больница»:

- подготовку и проведение медицинских осмотров детей;
- участие в составлении плана оздоровительно-профилактических мероприятий;
- медицинский контроль за физическим воспитанием, режимом, организацией питания, санитарно-гигиеническими и противоэпидемиологическими мероприятиями;
- проведение вакцинации;
- оказание первой медицинской помощи;
- проведение санитарно-просветительской работы, профилактики травматизма.

Работа всех вышеперечисленных служб направлена на создание благоприятных здоровьесберегающих условий в образовательном процессе. Таким образом, в Учреждении создана эффективная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: в Учреждении ведется работа по повышению эффективности управления учреждением. Действует механизм по реализации эффективной модели управления автономным учреждением - матричной модели (организация и включение в структуру управления учреждением мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников (законных представителей)), осуществляется деятельность коллегиальных органов управления, в результате чего расширено общественное участие в управлении автономным учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ ГОРОДА, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ФИНАНСОВЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ)

Организационные условия Содержание обучения и воспитания детей

Основная цель Учреждения - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная программа дошкольного образования учреждения (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией самостоятельно. Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и учитывает соответствующие примерные образовательные программы дошкольного образования (ст. 6 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В настоящее время педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и Программой, а также с учетом региональных особенностей. Модель воспитательно-образовательного процесса гибкая, такая, что при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Воспитатель знает, в каких формах может быть организован тот или иной вид детской деятельности. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей. Каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации. В режиме дня предусмотрено время для индивидуальных контактов каждого педагога с воспитанниками на основе неформального общения. Ежедневно учитывается время для совместных игр взрослых с детьми, причем инициатива в этих играх должна принадлежать воспитанникам, а педагогам следует ее всячески поощрять. Также в режиме дня предусмотрено время для проведения профилактических мероприятий, релаксационных и музыкальных пауз.

Организация режима дня

Одно из ведущих мест в Учреждении принадлежит режиму дня. Режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности

и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Режим дня во всех возрастных группах учреждения соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности Учреждения.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до прекращения образовательных отношений составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Режим в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка. Это улучшает настроение ребёнка, даёт ему возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно, проявлять активность в различных видах детской деятельности. Режим дня является основой организации образовательного процесса в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, расписание непрерывной образовательной деятельности. Контроль над выполнением режимов дня осуществляется медицинскими работниками, административно-управленческим аппаратом, педагогами, родителями.

Организация сна

При организации сна учитываются следующие правила:

- в момент подготовки детей ко сну обстановка в группе спокойная, доброжелательная;
- первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель;
- спальню перед сном проветривают, проводят влажную уборку;
- производится постепенный подъем детей, с проведением гимнастики после сна.

Организация питания

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация качественного питания. Организация питания в Учреждении осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833).

В учреждении созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Был проведен анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам питания за 12 месяцев 2022 года. Результат показателя составил 100%. Нарушения и замечания в течение отчетного периода отсутствуют. Порядок обеспечения учреждения продуктами питания осуществляется путем заключения договоров на основании проведенной

внутренней котировки. В 10-дневном меню представлены рационы «весна-лето», «осень-зима».

Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В целях организации приёмки товаров, работ, услуг, в Учреждении создана приёмочная комиссия. В состав приемочной комиссии по приемке продуктов питания входит работник пищеблока, медицинский работник, председатель профкома и лица, ответственные за организацию питания. Комиссия осуществляет проверку соответствия поставленных продуктов условиям и требованиям заключенного договора, наличия сертификатов соответствия, целостности товарной упаковки и срока годности. Условия хранения продуктов строго соблюдаются, имеются складские помещения для хранения продуктов питания, ежемесячно проводятся дератизационные и дезинсекционные обработки. Производственный контроль за доброкачественностью и безопасностью приготовленной пищи, за соблюдением условий хранения и сроков годности пищевых продуктов, оценкой качества приготовленных блюд на пищеблоке осуществляется администрацией Учреждения, медицинским работником.

На официальном сайте Учреждения <http://lastochka3-86.caduk.ru/mmagic.html?page=/sveden/meals.html> на странице «Организация питания в образовательной организации» можно ознакомиться с основным двухнедельным меню.

Вывод: воспитанники учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Организация прогулок

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

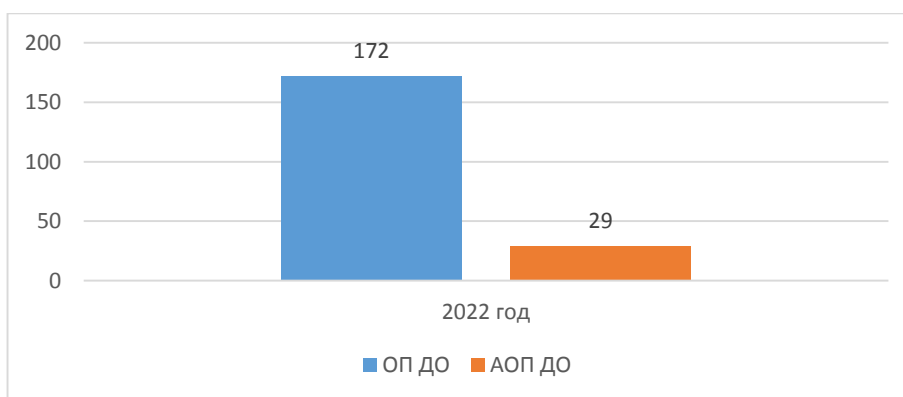
Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Данное направление обеспечивается работой в Учреждении психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Цели, задачи и функции ППк закреплены локальными актами ДОУ (положения, приказы). Приказом Учреждения утвержден состав ПМПк, в который входят профильные специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и др). Психолого-педагогическое обследование детей, по решению ППк, проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей). Результаты обследования способствуют решению задач психолого-педагогического, коррекционного сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии и поведении. По

результатам заседаний ППк составляются индивидуальные маршруты развития детей, в течение года отслеживается динамика развития детей, имеющих проблемы в развитии и поведении, разрабатываются индивидуальные адаптированные программы на детей.

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с получили 10 детей (ОНР), в группах для детей от 5 до 6 лет с ТНР – 19 человек (ОНР). В группах комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет - 5 детей (ЗПР). В группе комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет - 5 детей (ОНР).

В течение учебного года с целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья было обследовано 29 детей. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 29 детей. Данные представлены в диаграмме. Логопедическую помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали 29 детей 5—7 лет в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад №3 «Ласточка».



Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Выпущены в школу с хорошей речью 15 детей.

Организация деятельности служб СППС, ППк

В Учреждении созданы условия для обеспечения удовлетворения потребностей семьи и общества в уходе, воспитании и образовании детей дошкольного возраста, сохранения и укрепления их здоровья, развития их индивидуальных способностей. Для создания благоприятного психологического климата проводилась следующая работа:

создавались условия для психологического комфорта воспитанников в Учреждении;

создавались благоприятные условия для более успешной адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям Учреждения;

изучался и анализировался социальный статус семей, для применения оптимальных методов и приемов во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников;

Особое внимание педагогом-психологом уделялось организации работы по адаптации вновь прибывших детей. Наблюдения за развитием детей показали, что основной причиной эмоционального стресса родителей и детей является процесс

вхождения ребенка из семьи в новую социальную среду, приспособление к ее условиям. Поскольку адаптивные возможности ребенка, особенно раннего возраста ограничены, первоочередной задачей педагога-психолога, педагогов и родителей было помочь ребенку безболезненно войти в жизнь детского сада. Педагог-психолог во взаимодействии с воспитателями групп раннего дошкольного возраста в течение всего учебного года проводила индивидуальные беседы и консультации с родителями (законными представителями) по вопросам: «Первый раз в детский сад», «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду», «Сложности адаптационного периода у ребенка».

Проведенная работа помогла родителям (законным представителям) преодолеть тревожность и излишнюю опеку над своими детьми, создать единое педагогическое пространство и преемственность в развитии и воспитании дошкольников. Положительные результаты в адаптации детей были достигнуты в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Результаты адаптации воспитанников к условиям ДОО в 2022 году

Учебный год	Наименование групп	Количество во детей	Степени адаптации			
			Легкая	Средняя	Усложненная	Дезадаптация
2021-2022	Группа общеразвивающей направленности «Сказочная страна» для детей от 1 года до 2 лет	17	8	8	1	0
	Группа общеразвивающей направленности «Фантазеры» от 1 до 3 лет	17	11	6	0	0
2022-2023	Группа общеразвивающей направленности «Смешарики » для детей от 1 года до 3 лет	14	8	6	0	0
	Группа общеразвивающей направленности «Фантазеры» от 2 до 4 лет	20	7	0	0	0

В группу «Фантазеры» в 2022 году поступило 7 детей, из которых все прошли адаптацию в легкой форме.

В Учреждении функционирует консультативный пункт. За 2022 год в него обратились 16 родителей. 6 – родители детей раннего возраста, 10 – родители детей от 3 до 7 лет. Тематика консультаций была посвящена теме адаптации детей к условиям ДОО и подготовке к школе.

По мере необходимости проводится заседание социально-психолого-педагогической службы и совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. На заседании решаются вопросы, направленные на сохранение, укрепление здоровья воспитанников, профилактики нарушений их психологического здоровья и других возможных отклонений, содействию развитию их личности в процессе воспитания, обучения и социализации. Составлен годовой план работы СППС. План выполнен в полном объеме.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, создание благоприятного климата в группе и успешной адаптации ребенка к условиям ДОУ. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. достигнуты положительные результаты в реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и ЗПР). Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы

Информация об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации: оборудованы пандусы, электрический подъемник, кнопка вызова персонала, имеются желтые накладки на ступенях и пороге входных дверей. В помещении имеются цветковые указатели движения для слабовидящих. Оборудована стоянка автотранспорта для инвалидов, имеется дорожный знак.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивный зал оборудован детскими тренажерами, которые позволяют дифференцировать физическую нагрузку на детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Сенсорная комната служит сохранению и укреплению психофизического и эмоционального здоровья воспитанников, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В сенсорной комнате размещено следующее оборудование: панно «Бесконечность», фиброоптические волокна «Звездный дождь», кривые зеркала, зеркальный шар, прибор «Жар-птица», интерактивный стол, интерактивная панель «Музыкальные классики», стол для игр с песком и водой, проектор «Космос» и др.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С целью повышения комфортности образовательной среды, предоставления доступа детям-инвалидам, детям с ОВЗ помещения дошкольной организации оборудованы следующим интерактивным оборудованием: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитофон имеются в кабинетах учителей-логопедов.

Информация о наличии учебно-методического обеспечения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: образовательный процесс обеспечен необходимыми учебно-

методическими комплектами для организации коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Организация медицинского обслуживания в Учреждении

Медицинская деятельность в учреждении основана на основании договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении» с БУ ХМАО Югры «Мегионская городская больница». Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В учреждении организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья. БУ ХМАО Югры «Мегионская городская больница» обеспечивает медицинское обслуживание воспитанников, оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательном учреждении своим медицинским персоналом, Учреждение предоставляет соответствующее помещение медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для осуществления квалифицированного медицинского сопровождения в учреждении имеется медицинский блок, который состоит из:

- медицинского кабинета, оснащенного набором мебели (столы, стулья, шкафы для хранения документации и спецодежды ростомером, медицинскими напольными и электронными весами, детским и взрослым тонометрами, фонендоскопом), персональным компьютером, принтером, увлажнителем воздуха;

- процедурного кабинета, оснащенного медицинской кушеткой, аптечным шкафом, холодильником для вакцин и лекарственных медикаментов, медицинскими столиками со стеклянными крышками с набором прививочного инструментария, с медицинским столиком со средствами оказания первой медицинской помощи, биксами, облучателем бактерицидным серии, умывальной раковиной, настенными дозаторами для обработки рук, термометрами, шпателями, пинцетами, ножницами и другим необходимым инструментарием для оказания неотложной помощи; изолятора (две кровати, тумбочка) Имеются в достаточном количестве медицинские инструменты и медикаменты, рекомендуемые Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В кабинете медсестры в установленном порядке хранится медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел.

Работники Учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет бюджетных средств.

Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Группы здоровья детей

Возрастные группы	Кол-во детей	2021					Кол-во детей	2022						
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		

Для детей от 1 до 3 лет	24	6	18	0	-	-	60	8	48	4	-	-
Для детей от 3 до 4 лет	32	12	17	3	-	-	23	2	20	1	-	-
Для детей от 4 до 5 лет	60	6	52	2	-	-	37	4	29	4	-	-
Для детей от 5 до 6 лет	48	4	43	1	-	-	32	6	24	2	-	-
Для детей от 6 до 7 лет	45	0	44	1	-	-	53	10	38	5	-	-
Итого	209	28	174	7	-	-	205	30	159	16	-	-

Детей с первой группой здоровья — 30 человек (15%), со второй группой здоровья — 159 (77%), с третьей — 16(8%), дети с четвертой и пятой группой здоровья – отсутствуют. По сравнению с 2021 годом вырос процент детей с 3 группой здоровья из-за поступивших в Учреждение детей. При организации образовательной деятельности этим детям уделяется особое внимание.

Данные результатов осмотра детей

Год	Год рождения	Полежат осмотру	Фактически осмотрено	% выполнения	н/зрения	н/осанки	Сколиоз	плоскостопие	Хронический тонзиллит	Аденоиды	Описторхоз
2019-2020	2014	45	45	100	-	-	-	2	-	-	-
2020-2021	2014	45	45	100	-	-	-	-	-	-	-
	2015	29	25	86,2	-	-	2	4	-	1	-
2021-2022	2016	52	50	-	-	-	3	1	-	2	-

План иммунизации на 2022 год

Наименование	План	Фактически выполнено	% выполнения
Манту	186	148	79
АДС «М»	39	28	71
Паротит, корь, краснуха	41	38	92
АКДСV1	16	12	75
Совигрипп	-	36	-

Классификация болезней

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1	Болезни органов дыхания	Пневмония	-
		Бронхиальная астма	-
2	Болезни ЛОР-органов	Хронические тонзиллиты, отиты, риниты	3
3	Болезни кожи	Атопические дерматиты	2
4	Болезни ССС	ВП сердца	-

5	Болезнь мочевыводящих путей	Хронический пиелонефрит	-
6		ИМВП	2
7	Болезни нервной системы	Эписиндром	-
8	Хирургические болезни	Пупочная грыжа	1

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

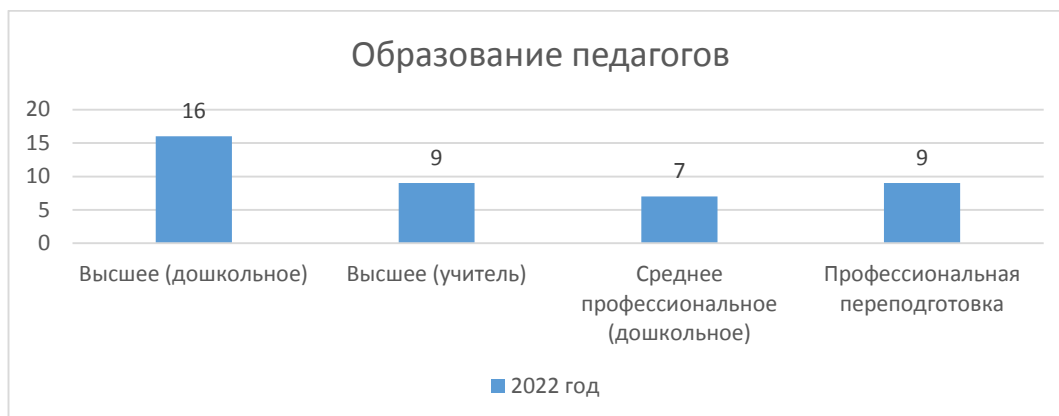
Показатели	Апрель 2020			Апрель 2021			Апрель 2022 год		
	всего	1-3	3-7	всего	1-3	3-7	всего	1-3	3-7
Средне-списочный состав	240	59	180	209	45	164	209	60	149
Число пропусков по болезни	802	343	459	828	296	521	349	109	240
Число пропусков на одного ребенка	6	8,5	5,3	5,3	6,5	3,1	3,4	1,8	1,6
Количество случаев заболеваний	42	24	18	48	21	19	54	31	23
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	3,3	5,8	2,5	6,9	6,5	3,1	4	2,8	1,2
Количество часто и длительно болеющих детей	15	10	5	6	3	3	5	3	2
Индекс здоровья № 15-40% (количество детей ни разу не болевших делим на количество детей × 100)	30%	33%	31%	28%	36%	26%	11,4%	10%	12%

Кадровое обеспечение

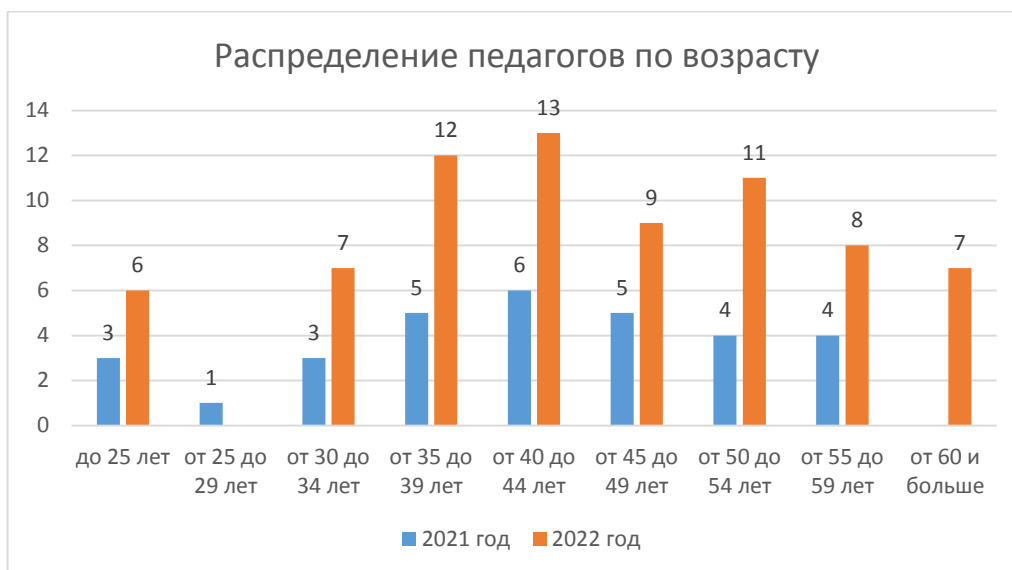
Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 33 специалиста.

№ п/п	Педагогический состав	Всего человек
	Всего педагогов	33
	Воспитатель	22
	Методист	1
	Старший воспитатель	1
	Инструктор по физической культуре	1

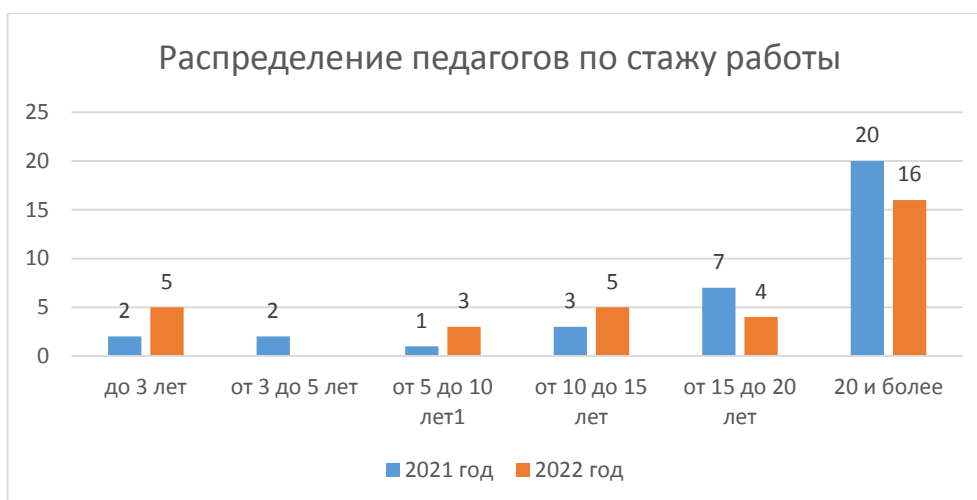
	Музыкальный руководитель	2
	Учитель-логопед	4
	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	1



Педагоги, имеющие по диплому образование «учитель» прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное воспитание»



По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



В 2022 году приняли на должность «воспитатель» трех молодых педагогов. Работники соответствуют требованиям профстандарта, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров, который образовался в связи с выходом педагогов на пенсию. В учреждении организована работа по наставничеству, реализуется план работы «Школы молодого педагога».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя





Снижение количества педагогов с первой квалификационной категорией связано с выходом на пенсию педагогов-стажистов и поступлением на работу молодых педагогов.



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов Учреждения, На 30.12.2022 один педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги, имеющие награды и поощрения

За высокие показатели и создание условий для полноценного развития и воспитания детей в 2022 году педагоги были отмечены наградами, из них:

- Грамотой Министерства просвещения РФ – 1,
- Благодарственным письмом председателя Думы ХМАО-Югры – 3,
- Почетной грамотой ДОиМП ХМАО-Югры – 1,
- Благодарственным письмом главы города – 1 педагог, 2 – работника Учреждения

Награды сотрудников Учреждения

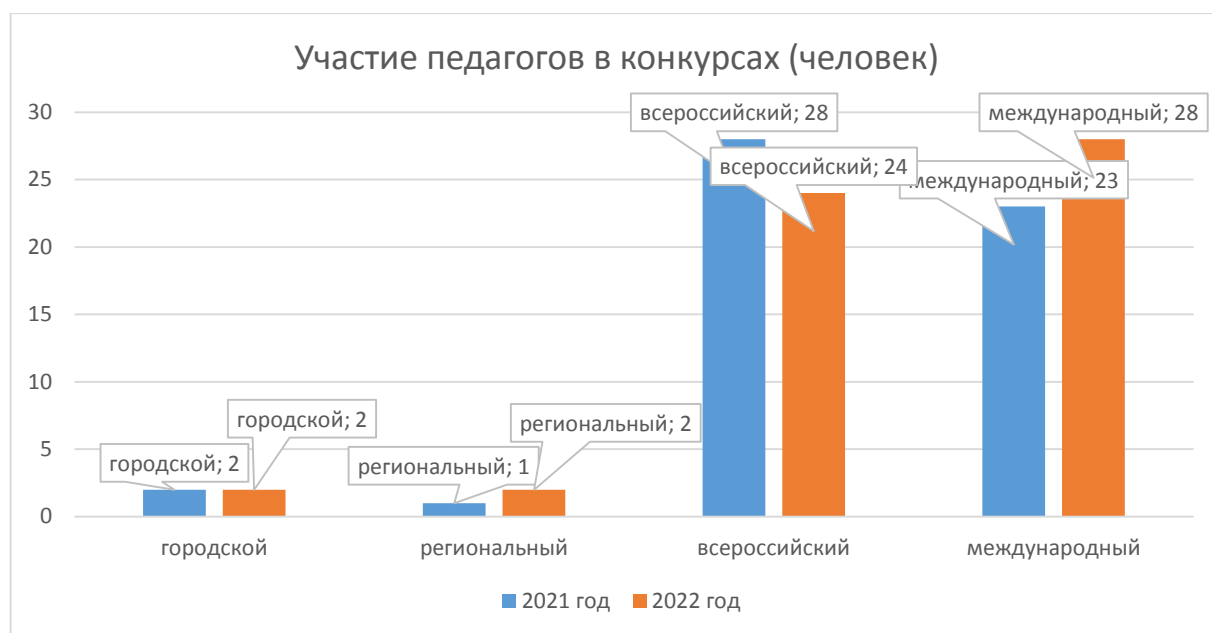
№ п/п	Наименование	Количество награжденных педагогов/сотрудников
1	Звание «Отличник народного образования»	-

2	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2 (1 педагог, 1 – руководитель Учреждения)
3	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	1
4	Грамота министерства образования РФ	5
5	Грамота Министерства просвещения РФ	2
6	Почетная грамота Департамента образования ХМАО-Югры	10
7	Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры	8
8	Грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
9	Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры	1
10	Благодарственное письмо Думы ХМАО-Югры	3
11	Благодарственное письмо Думы города	2
12	Грамота ДОиМП г. Мегиона	9
13	Благодарственное письмо ДОиМП г. Мегиона	13
14	Грамота Главы города Мегиона	2
15	Благодарственное письмо Главы города, администрации города	11

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в городском конкурсе «Портфолио молодого педагога»,
- в работе городских методических объединений воспитателей с представлением опыта работы,
- пополняли интернет-ресурс МКУ «ЦРО» своими методическими разработками,
- представляли опыт работы по наставничеству на городских методических мероприятиях,
- в работе лаборатории по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Истоки» с представлением опыта работы,
- в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя»,
- в муниципальном этапе Рождественских образовательных чтений (Солопченко И.Г. с проектом «Былинные защитники земли Русской – 1 место),
- участие в региональном конкурсе методических материалов по финансовой грамотности дошкольников (воспитатель Протасевич И.А., Нестеренко Е.А.)
- участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (учитель-логопед Гарипова Л.И.)

В Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях:



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении педагоги и воспитанники учреждения стали победителями и призерами спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации Программы в Учреждении способствуют обеспечению охраны здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в Организации. Функционирование Учреждения по реализации Программы, осуществляется на основании наличия заключения, подтверждающего его соответствие санитарному законодательству и настоящим санитарным правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей. В учреждении всеми работниками выполняются требования санитарных правил; созданы необходимые условия для соблюдения санитарных правил; прием на работу лиц осуществляется при наличии допуска по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию; имеются в наличии медицинские книжки на каждого работника; осуществляется своевременное прохождение работниками Организации периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения; организуются мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; обеспечивается исправная работа технологического, холодильного и другого оборудования Учреждения. Медицинский персонал Учреждения осуществляет повседневный контроль над соблюдением требований санитарных правил.

Общая площадь здания Учреждения составляет 4441,3 кв. м., из неё:

- площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – 2893,9 кв. м., из них -12 групповых помещений – 1547,4 кв. м.
- дополнительные помещения для занятий с детьми – 605,1 кв. м. (музыкальный и спортивный залы, Зимний сад, изостудия, комната Монтессори, мини-музей «Югорушка», мини-музей «Русская изба», комната психологической разгрузки, логопедические кабинеты). Средняя наполняемость групп составляет 20 человек.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

– групповые помещения – 12. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Имеются кабинеты специалистов, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- музыкальный и спортивный залы;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- логопедический кабинет;
- сенсорная комната с Монтессори-материалами;
- комната психологической разгрузки;
- изостудия;
- мини-музей: мини-музей «Русская изба», мини-музей «Югорушка»,

Помещения Учреждения оснащены всем необходимым оборудованием: посудой и хозяйственным инвентарем, оборудованием для медицинского блока, технологическим оборудованием для пищеблока и прачечной, оргтехникой, детской и корпусной мебелью, мягким инвентарем, игрушками, дидактическими средствами и оборудованием для всестороннего развития детей, художественной литературой.

Все группы оснащены современным оборудованием, мебелью, игровым оборудованием и наборами дидактических игр, различными играми для интеллектуального развития, игрушками и оборудованием для сенсорного развития, которые подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Для улучшения качества образовательного процесса и повышения оперативности в работе Учреждение оснащено техническими средствами:

Наименование	Количество
Персональные компьютеры – всего	55
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	54
Локальная сеть	1
планшетные компьютеры	1
имеющие доступ к сети Интернет	25
Мультимедийные проекторы	15
Принтер	14
Сканер	0
Ксерокс	2
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6
Музыкальный центр	2

Телевизор	2
Цифровое пианино	1
Брошюратор	1
Ламинатор	1

На территории Учреждения выделяются следующие функциональные зоны:

Игровая зона:

- включает 12 групповых площадок – для каждой группы – индивидуальные, физкультурную площадку. Все площадки оборудованы игровым оборудованием, выполненным из экологически чистого материала. На каждом участке имеются цветочные клумбы, оживляющие и украшающие не только общий, но и индивидуальный ландшафт каждого участка. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудуются с учетом их росто-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека, что подтверждается наличием сертификатов. Песок в песочницах заменяется ежегодно, вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями - полимерными пленками.

По периметру здания разбиты цветочные клумбы. На территории Учреждения находятся спортплощадка, автоплощадка, экологическая тропа, огород, цветник. Подходы к зданию и игровым площадкам имеют асфальтное покрытие. Растущие на территории Учреждения деревья создают благоприятный микроклимат для прогулки детей в летний период года. Возраст деревьев и кустарников колеблется от 1 до 13 лет, все они находятся в хорошем состоянии.

В хозяйственной зоне расположены:

- площадка временного сбора и накопления ТКО. Площадка имеет твердое покрытие, баки для сбора ТКО имеют крышки, маркировку, вместимость 1,1 м³. Вывоз ТКО производится ежедневно специализированной организацией, имеющей лицензию и специализированный транспорт. Не допускается сжигание мусора на территории Учреждения и в непосредственной близости от него.

В 2022 году в Учреждении проводился ремонт кровли второго этажа. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развитие материально-технической базы осуществляется за счет субвенций ХМАО-Югры, бюджетных средств и за счет внебюджетной (приносящей доход) деятельности.

Источником бюджетного финансирования Учреждения является бюджет городского округа и субвенции ХМАО-Югры, которые распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников - местный бюджет и бюджет ХМАО-Югры;
- услуги связи, охраны, пожарной сигнализации, транспортные услуги – из средств местного бюджета;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания – из средств местного бюджета;
- приобретение основных средств - из средств местного бюджета;
- организация питания воспитанников – за счет родительской платы;
- прочие услуги (налоги, услуги банка) - из средств местного бюджета.

Денежные средства, выделенные на содержание Учреждения, распределяются и используются согласно плану финансово - хозяйственной деятельности.

Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности

Учреждение осуществляет свою финансовую деятельность на основании плана финансово – хозяйственной деятельности. Информация об исполнении отражена в ф. 0503737.

В части выполнения муниципального задания:

план – 71 388 376,99 рублей,

фактически профинансировано – 70 895 078,66 рублей (99,31 % от плана),

кассовый расход 70 927 774,27 рублей (99,35 %).

В части субсидий на иные цели:

план – 1 767 686,33 рублей,

фактически профинансировано – 1 661 793,27 рублей (94 % от плана),

кассовый расход – 1 661 793,27 рублей (94 % от плана).

В части собственных доходов учреждения:

план – 6 741 086,02 рублей,

фактически профинансировано – 6 732 453,45 рублей (99,87 % от плана),

кассовый расход – 6 417 959,67 рублей (95,21 %).

Остаток на 01.01.2023 года составил 847 996,18 руб.

Анализ показателей финансовой отчетности

Бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций ведётся с нарастающим итогом в валюте Российской Федерации в рублях.

Общий объем кредиторской задолженности на 01.10.2023 года составляет 491 572,76 рублей.

Общий объем дебиторской задолженности на 01.10.2023 года составляет 83 064 536,99 рублей.

Просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

Просроченная дебиторская задолженность отсутствует.

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности представлен в пояснительной записке к форме 0503769 «Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности».

Форма 0503295 «Сведения об исполнении судебных решений по денежным обязательствам» не имеет финансовых показателей.

В форме 0503779 отражены сведения об остатках денежных средств на лицевых счетах по состоянию на 01.10.2023г.:

Приносящая доход деятельность – 847 996,18 руб.

Временное распоряжение – 0,00 руб.

Субсидия на выполнение муниципального задания – 0,00 руб.

Субсидии на иные цели – 0,00 руб.

Форма 0503738 «Отчет об обязательствах учреждения»:

В части выполнения муниципального задания:

утверждено плановых назначений – 71 421 072,60 руб.

принято обязательств – 71 396 072,60 руб. из них с применением конкурентных способов – 707 616,00 руб.

исполнено денежных обязательств – 70 927 774,27 руб.

В части субсидий на иные цели:

утверждено плановых назначений – 1 767 686,33 руб.

принято обязательств – 1 767 686,30 руб. из них с применением конкурентных способов – 443 255,90 руб.

исполнено денежных обязательств – 1 661 793,27 руб.

В части собственных доходов учреждения:

утверждено плановых назначений – 7 274 588,42 руб.

принято обязательств – 7 208 689,23 руб. из них с применением конкурентных способов – 5 395 027,35 руб.

исполнено денежных обязательств – 6 417 959,67 руб.

В форме 0503766 «Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности утверждено плановых назначений 1 767 686,33 руб., исполнение составило 1 661 793,27 руб. Исполнение 94 %.

В форме 0503773 «Сведения об изменении остатков валюты баланса учреждения» отражены изменения остатков валюты баланса по соответствующим счетам бухгалтерского учета на начало отчетного финансового года (изменение показателей в межотчетный период). В части деятельности с целевыми средствами изменения прошли по счетам 020500000 и 040140000 на сумму 5 278 000,00руб. По приносящей доход деятельности изменения прошли по счету 020500000 на сумму 17 486,78руб.

По состоянию на 01.01.2023 было заключено муниципальных контрактов на сумму 13 333 871, 00 рублей.

Прочие вопросы деятельности субъекта бюджетной отчетности

Бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций ведётся с нарастающим итогом в валюте Российской Федерации в рублях. Бухгалтерский учет ведется в программе «Парус 8 – Бухгалтерский учет».

В соответствии с п. 11 Стандарта «Сведения о показателях бухгалтерской (финансовой) отчетности по сегментам» ведется учет по сегментам (код):

001 по расчетам с участниками бюджетного процесса;

002 по расчетам с государственными (муниципальными) бюджетными и автономными учреждениями;

004 по расчетам с иными нефинансовыми организациями;

006 по расчетам с некоммерческими организациями и физическими лицами – производителями товаров, работ, услуг;

007 по расчетам с физическими лицами.

Ведение бухгалтерского учета бюджетного учреждения осуществляется собственной бухгалтерией учреждения во главе главного бухгалтера.

Ответственным за организацию бухгалтерского учета в учреждении и соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций является заведующий учреждения. Основание: часть 1 статьи 7 Закона от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ.

Организацию учетной работы и распределение ее объема осуществляет главный бухгалтер. Все денежные и расчетные документы, финансовые и кредитные обязательства без подписи главного бухгалтера недействительны и к исполнению не принимаются. Главный бухгалтер несет ответственность за формирование учетной политики, ведение

бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

На забалансовом счете 230400000 с 16.11.2018г. числится сомнительная дебиторская задолженность в сумме 34 500,00 рублей по поставщику ООО «Экспертные материалы».

Согласно п. 339 Инструкции N 157н сомнительная задолженность неплатежеспособных дебиторов подлежит списанию с забалансового счета 04 в случае признания дебиторской задолженности безнадежной к взысканию при наличии документов, подтверждающих неопределенность относительно получения экономических выгод или полезного потенциала, в случаях, предусмотренных законодательством РФ, в том числе по завершении срока возможного возобновления процедуры взыскания задолженности согласно законодательству РФ.

На основании проведенной инвентаризации сомнительной дебиторской задолженности по счету 230400000 на 03.10.2022г., решением постоянно действующей комиссии было принято признать безнадежной и списать с забалансового учета задолженность ООО «Экспертные материалы» с истекшим сроком исковой давности в сумме 34 500,00 руб.

Отличий от обычных условий совершения сделки со связанными сторонами в учреждении нет. Все операции в отчетном периоде проводились на условиях, не отличающихся от обычных условий совершения операций.

Из внебюджетных средств (средства родительской оплаты) в 2022 году приобретены:

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Поставка товара «Овощи свежие»	690,482
2	Поставка товара «Молочные и кисломолочные продукты»	1313,534
3	Поставка товара «Фрукты свежие»	596,096
4	Поставка товара «Рыба»	230,075
5	Поставка товара «Мясо, субпродукты»	947,716
6	Поставка товара «Консерваж и прочие продукты»	230,321
7	Поставка товара «Продукция крупяного производства и прочие продукты»	105,266
8	Поставка товара «Молоко»	320,95
9	Поставка товара «Хлеб»	220,20
10	Поставка товара «Бакалея»	94,00
11	Поставка товара «Яйцо куриное»	115,44
12	Поставка товара «Цыплята-бройлер»	18,00
13	Поставка товара «Кондитерские и мучные изделия»	132,23
14	Поставка товара «Сухофрукты»	80,285
15	Поставка товара «Козье молоко»	19,00
16	Поставка товара «Аскорбиновая кислота для витаминизации пищи»	4,0
17	Ткань полотняная	6,00
18	Поставка товара «Расширитель радиоканальный «Астра-РИ-М РР» и брелоки «Астра-РИ-М РПДК»	5,95
19	Технологическое оборудование	90,719
20	Хозяйственные товары	186,739
21	Поставка товара «Метеостанция для ДОУ»	179,00

22	Поставка товара «Консерваж, бакалея и прочие продукты»	362,195
23	Поставка товара «Прочие продукты»	139,282
24	Поставка товара «Стулья детские регулируемые»	70,56
25	Поставка товара «Конфорка чугунная»	6,00
	ИТОГО	6164,04

Из средств местного бюджета на выполнение муниципального задания в 2022 году приобретены

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Видеорегистратор	17,00
2	Песок	21,10
3	Оборудование системы пожарной сигнализации	23,305
4	Электрооборудование	126,815
5	Строительные материалы	69,956
	ИТОГО	258,176

Из средств субсидий на иные цели в 2022 году приобретены

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Поставка товара «Овощи свежие»	48,18
2	Поставка товара «Молочные и кисломолочные продукты»	141,796
3	Поставка товара «Фрукты свежие»	63,585
4	Поставка товара «Рыба»	24,495
5	Поставка товара «Мясо, субпродукты»	153,156
6	Поставка товара «Консерваж и прочие продукты»	33,264
7	Поставка товара «Продукция крупяного производства и прочие продукты»	2,678
8	Поставка товара «Молоко»	36,05
9	Поставка товара «Хлеб»	17,128
10	Поставка товара «Бакалея»	5,031
11	Поставка товара «Яйцо куриное»	8,96
12	Поставка товара «Цыплята-бройлер»	2,00
13	Поставка товара «Кондитерские и мучные изделия»	24,82
14	Поставка товара «Сухофрукты»	9,64
16	Поставка товара «Аскорбиновая кислота для витаминизации пищи»	0,4
17	Поставка товара «Консерваж, бакалея и прочие продукты»	65,469
18	Поставка товара «Прочие продукты»	18,598
19	Огнетушители и подставки под огнетушители	12,6
	ИТОГО	667,85

Из средств субсидий Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на выполнение муниципального задания в 2022 году приобретены:

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Музыкальные инструменты	35,185
2	Методические пособия	30,50
3	Спортивный инвентарь	141,84
4	Набор для демонстрации в игровой форме «Дорожное движение»	87,473

5	Костюмы для театральных представлений	140,913
6	Магнитный конструктор	54,36
7	Учебно-методический комплект по программе «Истоки»	16,705
8	Флажки разметочные	9,60
9	Канцелярия	202,913
	ИТОГО	719,489

Из средств субсидий Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на иные цели в 2022 году приобретены:

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Канцелярские товары	38,7
	ИТОГО	38,7

Оценка предоставления льгот по родительской оплате

Организация работы Учреждения по предоставлению льгот осуществляется на основании следующих нормативных документов: Постановления администрации города от 10.08.2017 года №1537.

Размер родительской платы / Постановление администрации города Мегиона от 17.11.2022 №2990 «О внесении изменений в постановление администрации города от 25.12.2015 №3194 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими МООУ гор. округа Мегион, реализующие ООП ДО» (с изменениями). Законодательные нормы соблюдаются в полном объеме. В 2022 году льготами по родительской оплате за присмотр и уход в размере 100% пользовались 3 человека, 50% - 50 человек. Компенсацию части родительской оплаты за присмотр и уход в размере 20 % получали 69 человек, в размере 50% - 84 человека, в размере 70% - 42 человека.

Оценка качества образования

В Учреждении 04.10.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.11.2022 по 30.11.2022 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, — 99,2%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 96,7%
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников – 97,8%,
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности организацией – 98,2%,
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив Учреждения работал над задачами:

1. Использование передовых методов и средств, направленных на обогащение знаний о природном мире, как одно из условий успешного познавательного развития и экологического образования детей дошкольников.
2. Повышение эффективности организации воспитательно – образовательного процесса в воспитании духовно-нравственных качеств личности дошкольников посредством приобщения детей и родителей к социальным ценностям русского народа через активные формы образовательной деятельности.

В течение учебного года осуществлялась педагогическая диагностика освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям, соответственно, проанализированы количественные показатели уровней.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса позволили определить уровень освоения образовательной программы дошкольного образования учреждения, который составил 94% и является оптимальным. Что в свою очередь позволило педагогам оценить эффективность педагогических действий и планировать образовательную работу, ориентируясь на «зону ближайшего развития» каждого воспитанника и прогнозировать ожидаемый результат

Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области, разделы Количество обследованных детей: 174 детей	Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования			
	Конец года			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Выполнение программы (%)
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, ФЭМП, предметный мир, мир природы)	48	107	19	92%

Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы)	41	109	24	91%
Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование, аппликация)	40	111	23	87%
Физическое развитие (физическая культура, ЗОЖ)	75	92	7	96%
Социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности, безопасность, трудовая деятельность культура поведения)	40	111	23	87%

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	51	29	105	60	25	14	192	90
Качество освоения образовательных областей	49	28	106	61	19	11	155	89

Уровень готовности воспитанников к школьному обучению

Цель: обследование уровня сформированности предпосылок учебной деятельности.
Задачи:

1. Выявить уровень интеллектуальной деятельности дошкольника.
2. Определить состояние эмоциональной сферы через поведенческие особенности детей.
3. Определить развитие тонкой моторики руки координации зрения и движения руки.
4. Выявить умение ребенка подражать образцу.
5. Оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и сформированность представлений «больше-меньше», соотнесение числа и количества.
6. Определить готовность детей старшего дошкольного возраста на конец учебного года

Чтобы предоставить выпускникам детского сада единые стартовые возможности при поступлении в школу, с детьми с 5 лет педагогом-психологом Курясовой О.Г. осуществлялась работа по нивелированию интеллектуальных и эмоциональных отклонений у детей. Работа с детьми строилась по рабочей программе с использованием материалов из программ: «Давай познакомимся!» Программа тренингового развития и коррекции эмоционального мира И.А.Пазухиной, Е.В. Белинской «Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников», «Коррекционно – развивающая программа по снижению детских страхов у детей с помощью сказок» И.Е.Кулинцовой. В.Л.Шарохиной «Коррекционно – развивающие занятия».

Работа с детьми старшего дошкольного возраста строилась по рабочей программе с использованием материалов из: программ: «Давай познакомимся!» Программа тренингового развития и коррекции эмоционального мира И.А.Пазухиной, Е.В. Белинской

«Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников», «Коррекционно – развивающая программа по снижению детских страхов у детей с помощью сказок» И.Е.Кулинцовой. В.Л.Шарохиной «Коррекционно – развивающие занятия».

С детьми старших групп была проведена диагностика эмоционального развития и развития психических процессов. Было обследовано 40 детей шестого года жизни: ГКН «Пчелки» - 11 детей, ГКН «Знайки»- 11 детей, ГКН «Солнечные зайчики» - 10 детей, ГОРН «Непоседы» -10 детей. По диагностике эмоционального развития использовались следующие методики:

- Возрастные страхи - тест «Страхи в домиках» А.И.Захаров.
- Индекс ситуативной тревожности - тест тревожности Р.Темлл, М.Дорки, В.Амен.»
- Внутрисемейные отношения. – рисунок семьи (интерпретация по Л.А.Ясюковой).

По интеллектуальному развитию использовались следующие методики:

- Уровень развития кратковременной зрительной памяти – тест «Картинки» Л.А. Ясюкова
- Уровень развития кратковременной слуховой памяти - тест «10 слов».
- Уровень развития мышления – тесты «Визуальные классификации» (по Л.А. Ясюковой)
- Уровень концентрации и переключения внимания (по Векслеру)

Результаты диагностики детей 6 года жизни показали следующее:

Наименование групп и количество детей	Эмоциональное развитие			Развитие психических процессов		
	в	с	н	в	с	н
ГКН «Пчелки» 11 детей	0	5-45%	6-55%	0	7-64%	4-36%
ГКН «Знайки» 9 детей	0	5-56%	4-44%	0	5-56%	4-44%
ГКН Солнечные зайчики» 10 детей	0	4 - 40%	6-60%	0	6-60%	4-40%
ГОРН «Непоседы» 10 детей	0	7-70%	3-30%	0	7-70%	3-30%

В группах для детей 7 года жизни в начале учебного года была проведена диагностика готовности к школе. В диагностике приняло участие 29 детей седьмого года жизни из трех групп:

ГКН «Дружная семейка» - 11 детей, ГКН «Почемучки» - 18 детей.

Для диагностики интеллектуальной готовности к школе использовались следующие методики:

- Уровень развития кратковременной зрительной памяти – тест «Картинки» Л.А. Ясюкова
- Уровень развития кратковременной слуховой памяти - тест «10 слов».
- Уровень развития мышления – тесты «интуитивно – речевой и визуальный анализ и синтез» (по Л.А.Ясюковой)
- Уровень концентрации и переключения внимания (по Векслеру)
- Уровень пространственного восприятия - тест «Графический диктант» Д. Б. Эльконин.

Для обследования эмоционально - волевой готовности к школе были использованы следующие методики:

- Уровень развития волевой готовности к школе - тест «Домик» (Н.Н. Гуткиной), тест Эльконина Д.Б. «Графический диктант»

Диагностика готовности детей 7 года жизни к школе в начале года показала:

Наименование групп и количество детей	Интеллектуальная готовность к школе			Эмоционально-волевая готовность к школе		
	В	С	Н	В	С	Н
ГКН «Почемучки» 18 детей	0	14-77%	4- 23%	0	5-28%	13-72%
ГКН ТНР «Дружная семейка» 11 детей	0	6-54%	5 - 45%	0	2-18%	9-82%

Диагностика готовности детей 7 года жизни к школе в конце года показала:

Группы	Интеллектуальная готовность к школе						Эмоционально-волевая готовность к школе					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
Уровни	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
ГКН «Дружная семейка»	0	6-54%	5 - 45%	4 36%	7 64%	0	0	2-18%	9-82%	8 73%	3 27%	0
ГКН «Почемучки»	0	14-77%	4- 23%	7 39%	11 61%	0	0	5-28%	13-72%	16 89%	2 12%	0

Сравнительная характеристика готовности детей к школе

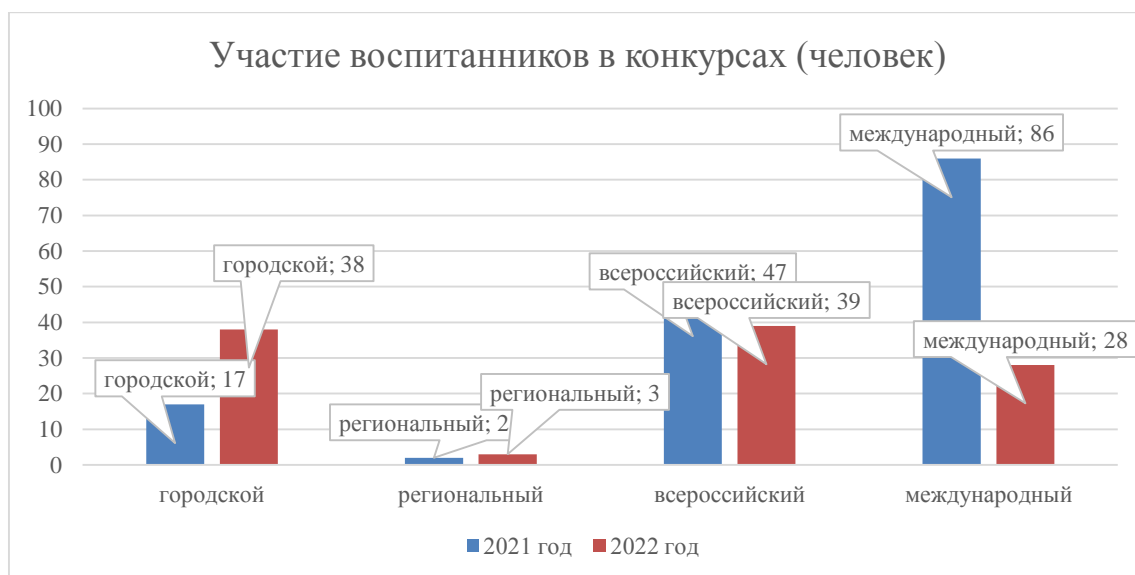
	Количество всего выпускников	Количество детей с высоким уровнем готовности к школе	Количество детей с средним уровнем готовности к школе	Количество детей с уровнем готовности к школе ниже среднего
2019-2020 учебный год	56 – 100%	32 -57%	24- 43%	0
2020-2021 учебный год	45 – 100%	18 - 40%	26- 58%	1-2%
2021-2022 учебный год	29 – 100%	11 – 38%	18- 62%	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Реализация

каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- совместная деятельность педагогов с детьми (в том числе ООД);
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня



Информация, которую предоставили школы города, показала, что воспитанники успешно прошли адаптацию к школьному обучению и закончили 1 класс.

	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №9	ИТОГ
Высокий		1	10	1	4	16
Средний	3	6	5	4	3	21
Низкий	0	0	1		1	2

В Учреждении совершенствуется развивающий потенциал развивающей предметно-пространственной среды групповых ячеек, которая обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

При планировании интерьера в каждой группе соблюдено нежесткое центрирование – уголки самостоятельной деятельности с предметным содержанием для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. В групповых функциональных

зонах, представляющих детям возможность активно участвовать в деятельности, созданы условия для успешного осуществления как заранее спроектированных развивающих ситуаций, так и тех, которые могут возникнуть спонтанно. В Учреждении предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Педагогами систематизирован учебно-дидактический материал для организации групповых сборов.

Осуществлялось системное взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах организации образовательной деятельности, в том числе просветительской работы о значимости данной деятельности, непосредственного участия родителей (законных представителей) в центрах активности во время родительской встречи на родительском собрании, где педагогами был обобщен опыт работы. Родители занимают активную позицию, охотно включаются в совместную деятельность: принимают участие в соревнованиях, акциях, сотворчестве с детьми при организации выставок и т.д.;

Велась работа по совершенствованию компетенций педагогов о методах и приемах организации образовательной деятельности.

Педагоги приняли участие в проведении открытых просмотров образовательных ситуаций в течение учебного года по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования, представляли свой опыт на педагогических совещаниях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение разработало и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основная цель программы воспитания

- личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей развития общества через:
- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в учреждении проведены совместные мероприятия с родителями: фотовыставка «Как мы провели лето», выставка работ «Заботливые руки мамы», «Мама, папа и я – спортивная семья», тематические мероприятия, посвященные праздничным датам, реализованы детско-родительские проекты по экологическому воспитанию, по нравственно-патриотическому воспитанию, родители и дети активно участвовали в городских акциях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году в целях решения задачи «Ознакомление с социальным миром» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Наша родина – Россия», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Русские богатыри», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», «Символы нашего государства», которые обогатили знания детей, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с символами государства». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся физкультурно-досуговые мероприятия: «Праздник воинов отважных», «День России», «День флага» и др. согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом Учреждения был оформлен тематический уголок в холле «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. Закуплены флаги России, округа и города, обновилась среда в групповых патриотических уголках.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия:
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага; День России.
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Воспитанники и педагоги активно участвовали в городских акциях «Окна России», «День Победы», «День флага», «День города» и другие.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Педагогический коллектив скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Рекомендации: воспитателям всех возрастных групп:

- продолжать пополнять группы демонстрационным и раздаточным материалом по всем образовательным областям. Срок: в течение года.
- усилить работу по развитию творческих способностей воспитанников через вариативность методов и приёмов, видов ООД, разнообразие форм организации воспитанников. Срок: в течение года.
- развивать взаимодействие с родителями через вовлечение их в деятельность Учреждения (круглые столы, совместные досуги, праздники, акции, субботники и т.д.).

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики позволяет сделать вывод, что произошло увеличение показателя высокого уровня, низкий уровень освоения программного материала отсутствует, что свидетельствует о положительных тенденциях в данном направлении благодаря целенаправленной работе.

Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования

Для обеспечения преемственности заключен договор между Учреждением и МАУ СОШ №3 им. И.И. Рынкового, разработан план совместных мероприятий.

В реализации преемственности педагоги ставили перед собой следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития.
2. Совершенствование работы по развитию речи (умения связно, последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему, из личного опыта и т.д.).
3. Формирование и поддержание мотивационной и нравственной готовности ребенка к обучению в школе.
4. Совершенствование работы по развитию познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности.
5. Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления и творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития.
6. Развитие коммуникативных навыков общения со взрослыми и сверстниками.
7. Знакомство дошкольников с организацией школьной жизни как профилактика школьной тревожности.

Из форм совместной работы со школой в 2022 году была организована экскурсия на линейку к Дню знаний, в сентябре 2022 года – совместное физкультурное развлечение по правилам дорожного движения (квест) «Происшествие в стране Мультипультии», в апреле 2022 года – экскурсия в школьную библиотеку. В течение года воспитатели Учреждения посещали методические мероприятия по обеспечению преемственности в реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки». Проводились

родительские собрания с участием учителей по вопросам готовности к школьному обучению и программам начальной школы.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работа с семьей способствует формированию компетентности родителей (законных представителей), повышению педагогической культуры, выработке правильных форм взаимодействия учреждения и семьи, помогает создать для детей более благоприятную обстановку в семье.

Характеристика семей Учреждения

Основные категории семей	Количество	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Всего семей	172	172
Детей в семьях	201	205
Многодетных семей	33	33
Дети, проживающие в многодетных семьях	41	41
Полных семей	153	153
Неполных семей	19	19
Неполных семей с отцом	-	-
Неполных семей с матерью	19	19
Дети, оставшийся без попечения родителей	0	0
Дети-инвалиды	0	0
Семьи коренных малочисленных народов Севера	2	2
Дети, родители которых состоят на учете в МКДН и ЗП, ОМВД	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	35%
Два ребенка	86	42%
Три ребенка и более	47	23%

В рамках сотрудничества с родителями применяются различные формы и методы работы:

- с целью выявления отношения родителей к вопросам воспитания и развития проводится анкетирование родителей, беседы. Результаты анкетирования необходимы для анализа, обсуждения чтобы наметить дальнейшую работу с родителями и детьми;

- консультации, групповые и индивидуальные с освещением тематических вопросов;
 - использование информационно-справочных стендов с целью повышения родительской компетентности в области развития и воспитания дошкольников через наглядно-печатную информацию;
 - официальный сайт учреждения, на котором размещена нормативно-правовая документация Учреждения, информация о финансово-хозяйственной деятельности, информация о приеме в образовательную организацию, новостная лента. Ссылка на официальный сайт: <http://lastochka3-86.caduk.ru/p1aa1.html>. По результатам мониторинга сайтов «Исполнение закона об образовании» наполняемость официального сайта Учреждения в 2022 году составляет 96%.
 - группа Учреждения в социальных сетях ВКОНТАКТЕ (новостная лента, объявления для родителей, анонсы проводимых мероприятий);
 - родительские чаты в Viber, WatsApp;
- функционирование консультативного центра в Учреждении для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

На протяжении всего учебного года особое внимание уделяется взаимодействию с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (далее – ТЖС, СОП). В течение учебного года постоянно совместно с воспитателями групп, педагогом-психологом посещались семьи воспитанников из категории ТЖС, СОП. Цель посещения семей воспитанников: выявление проблемы жизненного пространства детей, взрослых членов семьи для снижения степени риска негативного влияния условий жизни на ребенка, его семейную социальную ситуацию; поддержка успехов ребенка, развитие контактов с семьей, изучение опыта семейного воспитания или совместное обсуждение значимых для семьи и детского сада проблем воспитания ребенка. Результат посещения семьи служит материалом для проектирования последующего взаимодействия с родителями и другими членами семьи. Для работы с семьями воспитанников, состоящими на учете в МКДНиЗП, ОДН ОМВД г. Мегиона (1 семья) разработан комплексный межведомственный план индивидуальной профилактической работы, который предполагает сотрудничество с педагогом-психологом, воспитателями, родителями.

Взаимодействие с социальными партнерами

Для повышения качества образовательного процесса в Учреждении складываются отношения сотрудничества и взаимодействия с окружающим социумом, которые строятся на договорной основе. На протяжении учебного года взаимодействие осуществлялось со следующими социальными партнерами: – со специалистами МБЛПУ «Мегионская городская больница»: контроль организации оздоровительной работы Учреждения; индивидуальные консультации по направлению дошкольного учреждения, профосмотры и диагностика опорно-двигательного аппарата;

- с представителями ОГИБДД полиции ОМВД России по г. Мегиону;
- БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Гармония»;
- «Дворец искусств»;
- МОУ ДОД «Детская школа искусств им. А.М. Кузьмина»;
- МОУ ДОД «Детская художественная школа»;
- МУ «Региональный историко-культурный и экологический центр»;
- СШ «Вымпел»;

– МУ «Центральная детская библиотека».

Данные учреждения предоставляли интересные мероприятия для реализации основных направлений деятельности Учреждения, создавались условия для вхождения ребенка в мир социокультурных отношений, функционирования Учреждения как открытого социуму. Воспитанники стали участниками различных городских конкурсов и акций

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Учреждении ведется следующая работа с представителями ОГИБДД полиции ОМВД России по г. Мегиону;

- вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем;
- проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ГИБДД;
- актуализируются паспорт дорожной безопасности;
- ведется агитационная и профилактическая работа отряда ЮИД.

В 2022 году было организовано 6 бесед с детьми с участием сотрудника ГИБДД ОМВД, 3 экскурсии к перекрестку, воспитанники и родители приняли активное участие в городских акциях по безопасности дорожного движения.

В течение года Учреждение участвовало в профилактических акциях по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках декад и месячников

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения
1	Профилактическая акция «Внимание-дети!»	Январь 2022 года
2	Проведение совместной профилактической акции «Вышел в путь - про фликер не забудь!»	Февраль 2022 года
3	Профилактическая акция «На дороге не спеши, когда шагают малыши!»	Март 2022 года
4	Профилактическая акция «На дороге не спеши, когда шагают малыши»	Апрель 2022 года
5	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	Май 2022 года
6	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	Август-сентябрь 2022 года
7	Профилактическая акция «Пропусти пешехода»	Октябрь 2022 года
8	Профилактическая акция «Проведи диагональ безопасности-пристегнись!»	Ноябрь 2022 года
9	Профилактическая акция «По зимней дороге – без происшествий!»	Декабрь 2022 года

Дополнительные платные образовательные услуги

С сентября 2022 года, в Учреждении оказывались дополнительные платные образовательные услуги. Зачисление детей на обучение по дополнительным образовательным программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, составила 110 человек.

Источник финансирования - средства физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице. Дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда. Согласованы с учредителем и утверждены руководителем тарифы на 11 платных образовательных услуг.

Занятия по дополнительным платным образовательным программам посещали 110 детей.

№ п/п	Название программы	Количество детей, получающих дополнительное образование в 2021 году	Количество детей, получающих дополнительное образование в 2022 году
1	«Юный олимпиец» - программа дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	9	13
2	«Росинка» - программа дополнительного образования по развитию творческого воображения у детей 6-7 лет посредством нетрадиционных техник рисования	10	10
3	«Любознйка» - программа дополнительного образования дошкольников по развитию познавательной деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством Монтессори – материалов для детей от 4 до 5 лет	8	7
4	«Звуковичок» - дополнительная образовательная программа направленная на профилактику нарушений звукопроизношения у детей от 4 до 5 лет,	9	11
5	«Юный гроссмейстер»- дополнительная образовательная программа по обучению детей 5-7 лет игре в шахматы	8	8
6	«Роботознйка» дополнительная платная образовательная услуга для детей 7 года жизни	6	10
7	«Лего-малыш» дополнительная образовательная программа для детей от 3 до 4 лет	6	10
8	«Лего-конструирование» дополнительная образовательная программа для детей от 4 до 5 лет	6	6
9	«Читалочка» дополнительная образовательная программа для детей от 5 до 6 лет	6	17

10	«Каблучок» дополнительная образовательная программа для детей от 5 до 7 лет	-	8
11	«Грамотный пешеход» дополнительная образовательная программа для детей 5-7 лет (по сертификату ПФДО)	-	10
	ИТОГО:	98	110

Охват детей от 5 до 7 лет дополнительными платными образовательными услугами

Количество платных образовательных услуг в 2021 году	Количество детей, получающих дополнительное образование в 2021 году	Количество платных образовательных услуг в 2022 году	Количество детей, получающих дополнительное образование в 2022 году
5	39	7	76

Работа по дополнительным образовательным платным услугам проведена в полном объеме. Диагностика, проведенная в конце года, показала, что дети овладели знаниями и имеют средний уровень.

С 01.03.2022 по 15.05.2022 реализована программа «Грамотный пешеход» в рамках программы по сертификатам ПФДО. По сертифицированной программе обучалось 10 детей. Программа освоена полностью. У всех воспитанников средний уровень знаний.

С 01.11.2022 начала реализовываться программа «Каблучок» по музыкально-ритмическому развитию детей, ее посещают 8 детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется активно.

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2022 году составил 93% (охват детей от 5 до 7 лет). Это на 51% больше чем в 2021 году (42% охвата детей от 5 до 7 лет). Учреждение планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг

Количество обучающихся в группе в 2021 году	Доход от внедрения в 2021 году	Количество обучающихся в группе в 2022 году	Доход от внедрения в 2022 году
98	180389,25	110	290644,71

5.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ результатов деятельности Учреждения за 2022 год, с учетом современных требований к качеству образования, стратегической цели и перспективных направлений развития Учреждения, позволил определить проблему и задачи на следующий год. Проблема: Обеспечение оптимальных условий для охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья, целостного развития каждого ребенка.

Проект задач на 2022-2023 учебный год:

1. Развитие игровых навыков детей, как условие успешного социально-коммуникативного развития, посредством использования эффективных методов руководства сюжетно-ролевой игрой.

2. Использование активных форм работы с детьми в воспитании нравственных качеств личности через событийный календарь

Для повышения качества образовательной системы, направленной на индивидуализацию развития и сбережение физического и психического здоровья воспитанников педагогический коллектив наметил дальнейшую перспективу и пути развития Учреждения:

1. Создание условий по укреплению физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия) посредством совершенствования материально-технических и организационно-методических условий.

2. Оснащение образовательного пространства учреждения средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой реализуемой образовательной программы), максимальное использование помещений Учреждения для обучения, воспитания и развития детей.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

4. Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение современным информационно-коммуникационным оборудованием.

5. Создание условий для профессионального развития педагогических и руководящих работников.

6. Развитие системы управления Учреждением на основе расширения взаимодействия с родителями и общественностью города.