

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Ласточка»
(МАДОУ «Детский сад №3 «Ласточка»)**

Согласовано:
Советом родителей
(протокол от «08» ноября 2022 №3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДС №3 «Ласточка»
_____ Саяхова Л.И.
Приложение к приказу
от «08» ноября 2022 г. №346-О

Положение о выявлении,
поддержке и сопровождении одаренных воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о выявлении и поддержке одаренных воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 «Ласточка» (далее – Положение) регулирует цели и задачи работы с воспитанниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Ласточка» (далее – Учреждение), имеющими высокий уровень развития в одном или нескольких видах деятельности; определяет порядок и формы работы с одаренными детьми, способствующие развитию личности каждого талантливого ребенка (с признаками одаренности), его самореализации, созданию условий для таких детей. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Актуальность настоящего Положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано в целях:
создания комплекса условий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях Учреждения;
расширения возможностей развития индивидуальных способностей;
создания благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей путем объединения усилий педагогов, родителей (законных представителей), заведующего Учреждением,

департамента образования администрации города Мегиона (далее – Департамент), общественности.

2.2. Задачами настоящего Положения являются:

выявлять одаренных детей с использованием различных диагностик, определять типы одаренности воспитанников;

объединить усилия педагогов и родителей (законных представителей) в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей;

создавать условия для самореализации воспитанников;

разработать и реализовать педагогами индивидуальные маршруты для одаренных детей;

определить средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в образовательной и свободной деятельности детей;

организовать разнообразные виды самостоятельной деятельности детей;

поощрять воспитанников и педагогов за достигнутые результаты;

увеличить количество победителей, призеров и участников муниципального, регионального, федерального этапов конкурсов, соревнований, фестивалей и т.п.

создать банк достижений и успехов одаренных детей;

воспитывать любовь к творчеству, красоте, искусству;

воспитывать художественно-эстетическое отношение к искусству;

приобщать детей и взрослых к культурным ценностям;

стимулировать развитие познавательного интереса;

развивать художественно-изобразительные способности.

3. Участники реализации Положения

3.1. Участниками реализации Положения являются:

административно-управленческий персонал;

воспитанники;

воспитатели и педагоги-специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, социальный педагог);

родители (законные представители);

творческая общественность.

4. Основные направления работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей

4.1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей:

создание условий для выявления и развития одаренных детей через непрерывную систему конкурсных мероприятий, предполагающую создание «ситуации успеха» для детей разного возраста;

создание и ведение реестра достижений одаренных детей;

мониторинг динамики движения одаренного ребенка в социуме.

4.2. Разработка индивидуального маршрута развития воспитанника.

4.3. Организация и (или) участие в очных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.п., в том числе, на муниципальном уровне).

4.4. Поощрение одаренных детей.

4.5. Публикации в средствах массовой информации и другое для трансляции положительного опыта работы.

4.6. Создание профессионального сообщества педагогов, работающих с талантливыми детьми.

4.7. Участие в конференциях, семинарах и заседаниях педагогических работников, в том числе, инициирование таких мероприятий.

4.8. Расширение услуг дополнительного образования в Учреждении.

4.9. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми (участие в вебинарах, организация мастер-классов, тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения талантливых воспитанников).

4.10. Работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:

совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);

поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей в Учреждении.

4.11. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей:

педагогические консультации для родителей (законных представителей) и педагогов;

помощь педагогам в разработке индивидуальных маршрутов для одаренных детей;

проведение для одаренных детей мероприятий, направленных на развитие их личности.

План работы с одаренными детьми на 2017-2018 учебный год

Задачи:

1. Выявление способностей и создание эффективных условий для гармоничного развития личности.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к проектно-исследовательской деятельности и творчеству.
4. Пробуждение и стимуляция к самостоятельной и творческой деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Составление банка данных и плана работы с одаренными детьми	Заседание МО, индивидуальные планы учителей	Сентябрь	Руководители ШМО, зам. дир. по УВР, ВР, ИКТ
2.	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д.	Анкетирование, собеседование, беседа с родителями	Сентябрь	Учителя - предметники, психолог
3.	Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности по интересам	Запись в кружки внеурочной деятельности, спортивные секции, собеседования руководителей кружков с обучающимися	Сентябрь, октябрь	Кл. руководители, руководители кружков, спортивных секций
4.	Подготовка и участие в школьных предметных олимпиадах	Индивидуальные занятия с участниками олимпиад	Октябрь, ноябрь	Учителя – предметники, зам. дир. по УВР
5.	Организация участия в муниципальном этапе	Индивидуальные занятия, выезд на	Ноябрь, декабрь	Учителя – предметники,

	Всероссийской Олимпиады школьников	олимпиады		зам. дир. по УВР
6.	Участие в предметных неделях	Интеллектуальные игры	По плану	Руководители ШМО, учителя - предметники
7.	Индивидуальные консультации по ведению и оформлению проектно-исследовательских работ	Практические занятия	Декабрь, январь	Учителя - предметники
8.	Оформление портфолио школьников 1-7 классов	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Кл. руководители
9.	Участие в конкурсах, проектах, конференциях различных направлений и уровней.	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Руководители ШМО, учителя - предметники
10.	Участие в городских, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Руководители ШМО, учителя - предметники
11.	Творческие мастерские	Практические занятия	В течение года	Руководители ШМО, учителя - предметники
12.	Работа спортивных секций	Практические занятия	В течение года	Руководители секций
13.	Работа кружков внеурочной деятельности	Практические занятия	В течение года	Руководители кружков
14.	Участие в спортивных соревнованиях	Практические занятия	В течение года	Учителя физ. культуры
15.	Обучающие семинары, экскурсии	Практические занятия	В течение года	Руководители ШМО, учителя - предметники
16.	Творческие выставки кружков внеурочной деятельности	Индивидуальные и групповые консультации	Май	Руководители кружков
17.	Участие в проектно-исследовательских конференциях: «Шаг в Будущее»	Индивидуальные и групповые консультации	Апрель Май	Руководители ШМО, учителя - предметники
18.	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Учителя - предметники
19.	Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности	Работа учителей - предметников	В течение года	Учителя - предметники

20.	Сбор и систематизация материалов периодической печати по работе с одаренными детьми	Работа библиотекаря	В течение года	Библиотекарь
21.	Индивидуальные занятия	Индивидуальные консультации	В течение года	Учителя-предметники
22.	Итоги работы с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году. Задачи на следующий год		май	Зам.директора