

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Ласточка»
(МАДОУ ДС №3 «Ласточка»)**

ПРИНЯТО:
Советом родителей
протокол от 18.11.2021 №1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДС №3 «Ласточка»
Саяхова Л.И.
приказ от 22.11.2021 №319-О

**Положение о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного
возраста с применением дистанционных технологий обучения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий в МАДОУ ДС №3 «Ласточка» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Едиными санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю), утвержденными Решением Комиссии таможенного союза от 28.05.2010 № 299;

приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.10.2021 №10-П-1418.

1.3. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на карантине.

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии), или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников.

1.5. Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

1.6. Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей (законных представителей), с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООПДО) Учреждения.

1.7. Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации ООПДО в дистанционной форме является Учреждение независимо от места нахождения воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.8. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, но при этом дошкольное образование не является обязательным, поэтому применение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий носит заявительный характер.

1.9. Участниками образовательного процесса при реализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения являются административные и педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

1.10. Учреждение вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации ООПДО, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.11. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не являются самостоятельной отдельной формой образования и могут реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в Учреждении, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста воспитанника, не должна превышать норматив.

2. Цели и основные задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований.

3.2. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее – ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

3.3. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю):

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

3.4. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом Учреждения, учебным планом, количеством часов, определенных для обучения детей надому, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников.

текущий контроль за результатами работы.

3.6. При дистанционном обучении воспитанники и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

3.7. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями Учреждения и воспитанника, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом воспитанника.

3.8. Организация процесса обучения с использованием дистанционных технологий утверждается локальным актом Учреждения, в котором предусматривается информация:

об учебном плане и режиме дистанционных занятий;

о списке педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

3.9.Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного воспитанника или группы воспитанников.

4.Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1.Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2.При реализации ООПДО с применением средств электронного обучения Учреждение обеспечивает доступ воспитанников к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

5.Права и обязанности сторон

5.1.В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

Учреждение:

обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного образования;

устанавливает порядок и формы доступа к используемым Учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации ООПДО.

5.2.Права и обязанности родителей (законных представителей):

защищать законные права ребенка;

поддерживать интерес ребенка к образованию;

ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима воспитанника.