

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Ласточка»

Принято:
педагогическим Советом
МБДОУ ДС №3 «Ласточка»
(протокол от «30» ноября 2018 №3)

Утверждено:
приказом заведующего МБДОУ
ДС № 3 «Ласточка»
от «29» декабря 2018 № 331-О

**Положение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБДОУ « Детский сад №3 «Ласточка» (далее – Положение) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МБДОУ « Детский сад №3 «Ласточка» (далее – Учреждение).

1.4. Содержание программ дополнительного образования для воспитанников определяется образовательной программой, разработанной Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

1.5. Виды и количество оказываемых Учреждением дополнительных образовательных услуг может дополняться (изменяться). Возможно привлечение учреждений дополнительного образования для расширения образовательного пространства.

1.6. Порядок является обязательным для осуществления образовательной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) в Учреждении.

**2. Основные цели и задачи образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам**

2.1. Цель: Совершенствование системы непрерывного развивающего образования воспитанников, направленной на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, развития творческих и познавательных способностей воспитанников, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия.

2.2. Задачи:

- социализация и адаптация воспитанников к жизни в обществе;
- выявление и поддержка воспитанников (в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)), проявивших способности по одному из направлений;
- создание оптимальных условий для развития выявленных способностей воспитанников;
- осуществление профилактики и коррекции психофизического здоровья воспитанников, создание эмоционально благополучной атмосферы;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержка талантливых воспитанников;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС ДО.

3. Особенности реализации образовательной деятельности по ДОП

3.1. Образовательная деятельность по ДОП оказывается воспитанникам, в том числе воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети ВОЗ), детям-инвалидам по направлениям:

- техническое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

3.2. Содержание ДОП определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в Учреждении, в соответствии с ФГОС ДО и регулироваться Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании).

3.3. ДОП реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Для реализации ДОП создаются необходимые условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормам, требованиям по охране труда и безопасности здоровья потребителей услуг, требованиям ФГОС ДО, Федерального закона об образовании по кадровому составу, учебно-методическому и техническому обеспечению.

3.4. Образовательный процесс по реализации ДОП организуют в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом группы, а также индивидуально.

3.5. Обучение по индивидуальному плану, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

3.6. Формами обучения по ДОП могут быть следующие: экскурсии, занятия, выставки работ, поделок, фотовыставки, открытые занятия и другие с использованием соответствующих образовательных технологий.

3.7. Содержание занятий ДОП не должно дублировать образовательную программу Учреждения, должно строиться с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3.8. Сроки обучения по ДОП для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии - для

воспитанников с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для детей-инвалидов.

3.9. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него воспитанников с ОВЗ или детей-инвалидов. Занятия в группах с воспитанниками ОВЗ и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах.

3.10. Образовательная деятельность воспитанников ОВЗ или детей-инвалидов по ДОП может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих, адаптированных программ при необходимости для обучения указанных детей, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.11. Образовательная деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП, реализуемых Учреждением).

3.12. Для воспитанников с ОВЗ или детей-инвалидов должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО) и ДОП в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения ДОП воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких воспитанников, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООПДО и ДОП.

3.13. При реализации ДОП образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

4. Зачисление в объединение дополнительного образования

4.1. Основанием для зачисления является согласие родителей (законных представителей), желание воспитанника.